**Отчет о работе школы по овладению финансовой грамотности в МКОУ «СОШ №4» ИГОСК**

**за 2022-2023 учебный год**

В условиях современного образования важным является создание условий для социализации всех обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей. Одним из аспектов социализации выступает овладение учащимися финансовой грамотностью, под которой понимается знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, повышение потребительской культуры, а также возможности участия в экономической жизни. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе, что соответствует Федеральным образовательным стандартам в части достижения личностных образовательных результатов. Вышесказанное обуславливает потребность современной школы в формировании финансовой грамотности обучающихся в целостной системе урочной и внеурочной деятельности. В течении года, учащиеся участвовали в олимпиадах по финансовой грамоте. Черняева А. и Шим Д. стали победителями муниципального этапа краевой олимпиады для обучающихся 8-х классов в 2022 году, а также участниками краевой олимпиады по финансовой грамотности.

Изучение финансовой грамотности в интеграции с другими предметами, во внеурочной деятельности, в том числе практические занятия деловые игры экскурсии, изучение финансовой грамотности в интеграции с другими предметами с применением дистанционных образовательных технологий (онлайн уроки)

**Отчет о проведенных мероприятиях в МКОУ «СОШ №4» ИГОСК**

**в рамках недели финансовой грамотности для детей и молодёжи – 2022-2023**

Цель проведения мероприятия «Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи»
- расширить знания учащихся о финансах, их роли в жизни человека и общества;
- воспитывать уважительное отношение к деньгам и финансам;

- формировать умения учащихся обращаться с деньгами, вести учет доходов и расходов, составлять личный финансовый план;

- дать представление о финансовых отношениях и финансовых институтах общества.

Данные  мероприятия  преследовали следующие цели:

– сформировать у учащихся представление о финансах простым и понятным языком;
– объяснить, что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также — финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка.
Классные руководители  рассказали о том, что тема является актуальной, поскольку современное денежно-кредитное и финансовое хозяйство страны переживает серьезные изменения в структурном отношении. Перестраивается кредитная система, возникают новые виды кредитно-финансовых институтов и операций, модифицируется система отношений центральных Банков и финансово-кредитных институтов, складываются новые отношения между банками и населением.
В ходе мероприятий ученики искали ответы на вопросы: что хорошего и что плохого, когда много денег? А когда мало? Деньги нужно беречь или тратить? Где можно и нужно хранить деньги?
Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее? Учащиеся отвечали на вопросы-шутки, участвовали в конкурсе кроссвордов), в конкурсе “Русские пословицы” (задание на знание пословиц и поговорок, в которых используются слова: “деньги или другие “денежные знаки». Основными темами мероприятий были бережное потребление и основы сбережений, а также защита прав потребителей*.* В рамках мероприятий школьники приняли участие    в   лекциях и практикумах,  творческих конкурсах, исследованиях, играх и викторинах и многих других мероприятиях.   Так же,  учащиеся школы приняли участие в   онлайн-уроках по финансовой грамотности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Вид мероприятия | Возраст участников | Кол-во участников(чел.) | Содержание |
| 1 | Классный час «История денег»Минутки финансовой грамотности | 1-4 классы | 248 | Ребята узнали, почему люди изобрели деньги, историю возникновения денег, их виды. Было большим удивлением и открытием для них узнать о том, что первые деньги заменяли домашние животные, затем появились другие эквиваленты- ракушки, зубы собак, пушные зверьки. Также школьники узнали о том, когда и где появились первые деньги из драгоценных металлов. А главное, в ходе обсуждения ребята поделились своими мыслями о том, какую роль деньги играют в жизни человека, как лучше ими пользоваться и как с ними необходимо обращаться |
| 2 | Беседа и викторина«Деньги и их роль в обществе» | 5-6 | 138 | В 5-6 классах состоялся разговор об истории возникновения денег, их видах. Кроме того, дети узнали, как называются деньги в разных странах, откуда взялись их названия и т.п. В заключении была проведена викторина, в которой и определились самые лучшие знатоки в области финансов. |
| 3 | Интерактивное мероприятие «Доходы» мастер-класса по теме: «Работа с 14 лет».**17.04.2023** | 7 классы | 69 | В ходе беседы ребята углубили свои знания о финансовых отношениях и финансовых институтах нашей страны. А также, обсудили пути приобретения денег и рациональные способы их использования, возможности работы с 14 лет |
| 4 | Классный час «С деньгами на ты»**18.04.2023** | 9 классы | 44 | Ребята вспомнили и расширили свои знания о финансах, как социальном институте. Вспомнили функции денег, определили приоритеты в своих расходах, учились составлять свой план доходов и расходов, а также бюджет своей семьи. |
| 5 | Внеклассное мероприятие«Личный финансовый план»**19.04.2023** | 9 классы | 44 | Ребята обсудили проблему финансовых отношений в обществе, их роль в жизни человека. Каждый из участников мероприятия составил свой личный финансовый план. |
| 5 | Викторина «В мире экономики»**20.04.2023** | 10-11 классы | 33 | Учащиеся 10-11 классов показали очень хорошие знания по теме «Финансы и финансовые отношения». Учащиеся хорошо усвоили основные понятия по теме, а также показали, что умеют применять свои знания на практике. |
| 6 | Внеклассное мероприятие«Банковская азбука»**21.04.2023** | 10-11 классы | 33 | Состоялся разговор о том, что такое финансовые организации, центральный банк страны, их функции. Особое внимание было уделено теме банковских вкладов, умения распоряжаться своими финансовыми средствами. |
| 7 | Видео – урок «Что такое кредитная карта?» | 8 класс | 78 | Состоялся разговор о том, что такое кредитные карты, их виды и услуги, предоставляемые по ним. Возможность получить и пользоваться специальными картами для молодежи  |

Подводя итог можно отметить, что данная тема является актуальной, поскольку современное денежно-кредитное и финансовое хозяйство страны переживает серьезные изменения в структурном отношении. Перестраивается кредитная система, возникают новые виды кредитно-финансовых институтов и операций, модифицируется система отношений центральных Банков и финансово-кредитных институтов, складываются новые отношения между банками и населением.
В ходе мероприятия ученики искали ответы на вопросы: что хорошего и что плохого, когда много денег? А когда мало? Деньги нужно беречь или тратить? Где можно и нужно хранить деньги? Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее? Учащиеся отвечали на вопросы, участвовали в конкурсе кроссвордов.

На всех мероприятиях ребята проявили высокую активность, большой интерес, а главное, хорошие знания данного вопроса.