

Утверждаю

директор МКОУ «СОШ№4» ИМОСК

30 августа 2024

Л.А.Лосенкова



МУНИЦИТАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»  
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ СЕЛА МОСКОВСКОГО  
(МКОУ «СОШ№4»ИМОСК)

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Срок реализации 1 год

СОСТАВИТЕЛЬ: зам.директора по ВР  
Долгова Т.А.

2024 год.

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	6
<b>1.2 Направление воспитания</b>	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	35
3.1 Кадровое обеспечение .....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	37
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	39
Приложение: календарный план воспитательной работы .....	42

## **Пояснительная записка**

Программа разработана с учетом:

- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400),
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной

организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации направлены на :

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к

саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражаящий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания**

**на уровне основного общего образования.**

**Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

**Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

**Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманых и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

**Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение данных приоритетов в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Учащимся будут интересны такие классные дела, которые служат активному самовыражению подростков и учитывают их интересы. Ребят привлекает возможность самим организовывать классные дела, принимать самостоятельные решения. На этом этапе особенно важны кружки, внеклассные и общешкольные мероприятия, школьные органы самоуправления. Общение должно строиться в личностно-ориентированном ключе, он чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Оrientированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их нациальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.  
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

В воспитании детей юношеского возраста(*уровень среднего общего образования*) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет—это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

МКОУ «СОШ№4»ИМОСК является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. На 1 сентября 2024 года в школе 637 учащихся.

Основные характеристики :

МКОУ «СОШ№4» села Московского была основана 1898 году. На территории села находились 3 здания школы в разных местах. В 1968 году было открыто новое здание школы, которое и является школой по сей день. В 2008 году был сделан капитальный ремонт. Школа представляет из себя два здания: основной школы и начальной школы. Школа №4 богата историей, которая представлена в школьном музее. Экспозиции: «Археологическая экспозиция», «Основание крепости Московской» «Быт крестьян 19-20 век» «Великая Отечественная война» «Быт крестьян второй половины 20 века». Вспомогательный фонд с архивами документов, фотографий представлен по следующим темам: «Пионерская организация школы», «УПБ», «Учителя – ветераны», «Легендарный капитан – Гриценко Иван Михайлович», «Выпускник школы – Н.Л.Полушин».

В школьной истории есть личности, на которые опирается патриотическое воспитание. Это наш односельчанин Гриценко И.М.–капитан легендарной подводной лодки Щ-204. Нить героического прошлого продолжает выпускник нашей школы Николай Леонидович Полушин – героически погибший в 1981 г в Афганистане. Н.Л.Полушин награжден Орденом Красной Звезды. Историю подвига Николая, знает каждый учащийся нашей школы. Каждый житель села. Его именем была названа детская организация действовавшая в школе в 80-90 годах. На школьном фасаде с 1989 года висит памятная мемориальная доска. В этом году (2022), на школьном здании появились еще 3 памятные таблички: Торфосову Александру, Сополову Николаю, Гриценко Александру. Выпускники школы, разных лет, героически погибли, выполняя воинский долг при

проведении специальной в Украине. Все награждены медалью «За Мужество». В школе в 2024 году 9 декабря будет проведен уже ставший традиционным ежегодный слет посвященный выпускникам школы погибшим при СВО.

Юнармейский отряд, созданный на базе школы выбрал девизом для себя утверждение «Мужество, случайным не бывает». Примеры мужества односельчан, выпускников школы являются фундаментом воспитательного процесса.

На базе школы дважды в 1976 и в 2002 году проводились Всероссийские слеты УПБ. На базе школы создано и успешно функционирует «Школьное лесничество». Тесное сотрудничество с Лесничеством ИГОСК, дает возможность школе реализовывать разнообразные направления работы: интеллектуальные(участие в конкурсах на различных уровнях, в том числе и на Всероссийском), просветительские (для школьников, для односельчан), практические (высадка сеянцев, саженцев на УОУ, а затем на территории школы, села, леса). Основу и принципы работы, данного объединения заложили Чеканова Н.М. и Семенихина Н.Н. Под из руководством школа достигала наивысших успехов. На данный момент эти специалисты на пенсии, но по прежнему помогают молодежи в работе. Неоднократно работа была оценена грамотами и благодарностями от Министерства природных ресурсов и окружающей среды Ставропольского края.

– «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива:

Построение школы, в которой развитие детей обусловлено сохранением их здоровья. Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.

В школе проводятся наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы;

- патриотическая акция «Успей сказать, СПАСИБО!». За 5-11 классами закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла. В течение года ребята вместе с классными руководителями навещают своих ветеранов, оказывают им посильную помощь;
- За 3-11 классами закреплены ветераны педагогического труда. В течение года ребята вместе с классными руководителями навещают своих пенсионеров, оказывают им посильную помощь, поздравляют с праздниками.
- Торжественные линейки «Первый звонок», «Последний звонок»;;
- Новогодние мероприятия: сказочное представление для 1-4х классов, веселая конкурсная программа для 5-8х классов, новогодняя сказка для 9-11х классов;
- День Памяти Николая Полушина;
- Праздники и отцов мам;
- Торжественные мероприятия, посвященные 9 мая;
- Смотр строи песни
- Выпускные вечера.
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- Предметные недели.

- Дни здоровья
- Выборы Президента школы

В школе сложилась своя система традиций и ритуалов, с использованием символики и особые нормы этикета в общеобразовательной организации;

- День Учителя (встреча учителей 11 классниками утром, поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- 8 Марта поздравление учителей- поздравительные газеты
- День защитника Отечества – поздравление подшефных ветеранов
- День Победы- участие в митинге, концерте, Бессмертном полку
- «Первый звонок»- поздравление и подарки от 11- классников первоклассникам,
- «Последний звонок» - передача символа школьной жизни от выпускников десятиклассникам, праздничный концерт для выпускников от 10 и 8 классов,
- «Мистер и мисс осень» вечер для старшеклассников, с передачей корон победителям;
- «Принятие в пешеходы» - мероприятие для первоклассников от отряда ЮИД
- Почетный караул 3 февраля в память о Николае Полушкине
- Акция «Белые журавли памяти» 21-22 января, в память об освобождении села Московского от немецко - фашистских захватчиков

У школы есть тесные связи и многолетние сотрудничество с социальными партнёрами. Данное сотрудничество дает возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;

Воинская часть с.Московского. Систематическое сотрудничество, помогает вопросах гражданско- патриотического воспитания, воспитания личностных качеств. Регулярные встречи для проведения «Уроков Мужества», как на базе школы, так и на территории воинской части, очень любят и с нетерпением жду все учащиеся с 1 по 11 классы. Экскурсии по в\ч, просмотр военно-патриотических фильмов в коме культуры в\ч – это пожалуй, самые эмоционально воспринимаемые мероприятия. Офицерский состав, традиционно присутствует на смотре строя и песни, на мероприятии по принятию новых членов ряды юнармии, на памятных мероприятиях. Все эти формы и виды работы, стали неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Это дает положительные результаты. Например, за период с 2015 по 202 года, из числа выпускников 11 классов, в высшие учебные военные заведения поступило 22 выпускников.

Дом культуры села Московского. Традиционными стали совместные мероприятия: день села, день Победы, день защиты детей, день пожилого человека, Рождественские гулянья, масленица, день освобождения села. В рамках сотрудничества проводятся концерты, игровые программы, викторины, митинги, акции. Традиционный фестиваль «Виват, Россия!», мы последние 5 лет проводим в доме культуры. Выступление на «настоящей» сцене, дает возможность учащимся проявить свои таланты в полной мере. Так же, просмотры художественных фильмов, в рамках воспитательного процесса, как в учебное время, так и в период летнего лагеря, вызывает живой интерес учащихся. Учащиеся занимающиеся внеурочной деятельностью в доме культуры, привлекаются для проведения школьных мероприятий. Совместная работа школы и дома культуры в сельской местности неразрывна связана.

Сельская библиотека. На территории села находятся две библиотеки. Школьной библиотекарь, тесно сотрудничает с обеими. Регулярные совместные мероприятия, проводятся в течении года. Юбилейные даты писателей и поэтов, памятные даты в истории и незабываемые читательские встречи. Мероприятия проводятся как на территории школы, так и на территории сельских библиотек. В данную работу вовлечены ребята с 1 по 11 классы. Традиционными стали встречи для старшеклассников с поэтами и писателями Ставропольского края.

Изобильненское лесничество. Сотрудничество, дает более полное выполнение целей и задач, области экологического и трудового воспитания. Совместные выезды для проведения акций «Каждой пичужке по кормушке», «Покормите птиц», «Жизнь родника», «Сделаем планету чище», «Скворечники», «Посади дерево». Лесничество оказывает помощь в транспорте для вывоза собранного в лесу мусора. Совместные профилактические мероприятия «Сохраним первоцветы», «Стоп пожары», «Берегите лес», «Лесная аптека» проводятся в разнообразных формах. К проведению совместных мероприятий учащиеся относятся более ответственно и с большим интересом. Лесничество регулярно поощряет самых активных участников. Школьник в свою очередь поздравляют работников с праздниками: поделками, рисунками, концертами.

Школа участвует в значимые для воспитания проектах и программах.

Ежегодно, в декабре и июне, школа чувствует в окружной программе Грант Одаренны дети. На протяжении 11 лет, учащиеся школы становились Лауреатами данной программы ежегодно. Для участия собирается портфолио с достижениями ребенка да полугодовой период. Лауреатами становились ребята добившиеся высоких результатов разных направлениях: спортивной, научной, исследовательской, социальной, учебной.

Еженедельно по понедельникам проходит церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. В церемонии участвуют все участники образовательного процесса.

В МКОУ «СОШ№4» за последние годы образовался дефицит в педагогических кадрах. Не достает, как учителей предметников и преподавателей дополнительного образования, так и существует нехватка классных руководителей. В школе на данный момент 29 классов. Из которых: 12 начальные классы, 12 среднее звено, 6 старшие классы. Классного руководства нет у 4 учителей, которые являются работающими пенсионерами. Стаж классного руководства: до 5-лет 9 человек, до 10 лет 8 человека, до 20 лет 12 человек.

МКОУ СОШ№4 расположена в центре села Московского. Школа в селе одна. Количество учащихся 610-630 человек. В селе проживают около 6000 человек. На территории село находится 2 воинские части, поэтому в каждом классе есть родители военнослужащие. На территории села действует СПК (Колхоз) «Московский», амбулатория, детский сад №42 «Теремок», московское территориальное управление, социальная служба, ГАК с.Московского. Село расположено в 30 километрах от города Ставрополя. Поэтому около 50% родителей ездят на работу в краевой центр. В селе проживают граждане многих национальностей: русские, армяне, дагестанцы, азербайджанцы, цыгане, греки, адыгейцы, осетины. Поэтому школа многогранная. История села богата событиями. Село основано в 1778 году. На территории села находится Храм Николая Чудотворца датой постройки 1839. Храм включен в список для посещений паломников по Ставропольскому краю.

В МКОУ «СОШ№4» контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности разнообразный.

Анализ социального паспорта школы, позволяет сделать вывод, что состав стабильный. По разным категориям контингент учащихся меняется незначительно. Состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ незначительно увеличился за последнее время.

### **Социальный паспорт МКОУ «СОШ № 4» ИГОСК**

	Сентябрь 2023	Сентябрь 2022	Сентябрь 2021	Сентябрь 2020
Количество учащихся	633	635	623	615
Мальчиков	319	333	329	328
Девочек	314	302	294	287
Количество классов и число учащихся	30	29	28	28
1. Младшие школьники (начальная школа)	252	265	270	280
2. Школьники средней ступени (основная общая школа)	354	333	316	305
3. Старшеклассники (средняя (полная) школа)	27	37	37	30
Учащиеся «группы риска», стоящие на всех видах профилактического учета:		3	1	0
- в том числе на учете в ПДН	0	1	1	0
- в том числе на учете в КДН	0	0	0	0
- в том числе на школьном профилактическом учете	10	3	1	0
Социальный статус учащихся и их семей				
1. Качественный анализ семей:				
- благополучные	447	447	430	423
- социально опасные	2	4	5	4
2. Материальный уровень семей:				
- высокий	0	0	0	0
- средний	426	437	422	417
- низкий	10	14	13	10
3. Число многодетных семей	110	111	105	101
- из них полных	94	94	89	85
- из них неполных	17	17	16	16
4. Число детей из многодетных семей	167	167	206	197
5. Число полных семей	407	407	300	327
- в них детей	463	461	456	486

6. Число неполных семей	144	144	135	100
7. Число детей из неполных семей	170	170	167	122
- из них число детей, родители которых вдовы (вдовцы)	10	10	10	10
-разведенные	148	148	149	104
- одинокие матери	15	15	8	8
8. Число детей-инвалидов	21	19	23	21
9. Число детей, обучающихся на дому	28	28	30	25
10. Число детей, находящихся под опекой (попечительством)	14	17	17	13
- из них сирот	1	2	2	2
11. Число детей из семей "беженцев" (переселенцев)	0	0	0	0
12.Число детей (родители – участники локальных конфликтов) СВО	32	28	15	15
13. Число детей, родители которых пенсионеры:	7	7	7	7
- по возрасту	0	0	0	0
- по инвалидности	7	7	7	7
14. Занятость родителей				
- рабочих	125	123	121	119
- служащих	3	3	3	3
- инженерно-технических работников	10	9	9	9
- медицинских работников	23	23	23	23
- педагогов	16	16	16	16
- работников культуры	4	4	4	4
- работников торговли и обслуживания	34	31	29	27
- предпринимателей	12	12	12	12
- служащих в МВД и ФСБ	5	5	5	5
- военнослужащих (МЧС)	21	21	21	21
- пенсионеров	0	0	0	0
- домохозяек	61	61	61	57
-безработны	0	0	11	0
- родителей-инвалидов	7	7	7	7
- самозанятых	9	7	0	0
- другое (указать какое)				
15. Организация свободного времени в ОУ				
- количество детей, занятых в школьных кружках и секциях	355	343	324	260

16.Количество детей, занимающихся вне школы	224	238	239	24
- музыкальная школа	20	16	18	20
- художественная школа	0	1		2
- МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»	30	30	50	
- «Поиск»	1	1		2
- ДК с. Московского	156	159	153	
- Детское казачье объединение «Пластуны»	17	18	18	
17.детей с ОВЗ	15	14		

Организационно-правовая форма общеобразовательной организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» Изобильненского городского округа Ставропольского края. В школе ведется образование в соответствии с Законами РФ и ФГОС Уровни образования: начальное, общее, среднее. В 10-11 классах программа с углубленным изучением математики.

Режим образовательной организации. Пятидневная учебная неделя. Начало учебных занятий в 8.30. Уроки по 40 минут. После 2, 3и 4 уроков большие перемены по 20 минут. С 14.00 до 19.00 проводиться работа кружков, спортивных секций и внеурочной деятельности.

В школе осуществляется подвоз учащихся на 2-х автобусах. Всего подвозимых детей 250.

Все школьники обеспечены горячим питанием и буфетной продукцией. Питание осуществляется с утвержденным графиком в соответствии с санитарными нормами.

В соответствии с Уставом школы, в школе введена школьная форма.

Ограничения по форме- деловой внешний вид.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих модулях воспитательной работы школы.:

- урочная деятельность
- внеурочная деятельность
- классное руководство
- основные школьные дела
- внешкольные дела
- организация предметно - пространственной среды
- взаимодействие с родителями ( законными представителями)
- самоуправление
- профилактика и безопасность
- социальное партнерство
- профориентация
- детские общественные организации

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **2.2.1 Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## **2.2.2 Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Экологическая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия иуважительного отношения к экологии, формирование у них навыков экологической культуры.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

На базе 7А класса третий год ведется работа по направлению «Кадетский класс». Занятия проводит четыре педагога доп. образования. Направления: военно-патриотическое «Дружина дружная», историко-краеведческое «Календарь истории», гражданско-патриотическое «Я – гражданин», физкультурно-спортивное «Спортивное поколение».

В школе уже более 10 лет ведет работу кружок «История села Московского». На базе музея проходят музейные уроки, уроки Мужества, экскурсии по разной тематике. Кружок посещают учащиеся 5-11 классов.

Продолжит работу (3 год) кружок «Росинка» для учащихся 8-х классов. Данный кружок направлен на изучении истории Ставропольского края, Изобильненского района. Изучению традиций.

Кружок «Финансовая грамотность» для учащихся 8-11 классов. Занятия проходят в виде игр, представлении творческих проектов. Кружок работает 3-й год

Занятия в кружке «Школьный вестник» ребята 1-4-х классов посещают с большим удовольствием. Они выпускают свою школьную газету, в которой освещали все самые интересные события школы..

Юные инспектора движения из кружка «ЮИД», не только на своих занятиях учат правила, но и играют, учатся вождению на велосипеде, участвуют различных акциях и конкурсах. Посещают ребята 3-8 классов.

Занятия кружка «Светофорики», который начал работу с 1 сентября 2022 года, для учащихся начальной школы, направлены на профилактику детского травматизма и изучения правил ПДД в игровой форме

Кружок «Юный фотограф» направлен на развитие способностей учащихся как творческих, так и технических. Посещать его могут ребята с 5 по 11 класс.

Юношеский возраст. Преподносит множество вопросов. На которые ребята смогут найти ответы на занятиях кружка «Тропинка к своему Я» для 10-11 классов. Вопросы самопознания, психологии, профориентации.

Для учащихся начальной школы реализуется программа кружка «Экологическая азбука». Ребята знакомятся с редкими и охраняемыми растениями Ставропольского края и Изобильненского района. Участвуют в экологических акциях «День воды», «Берегите первоцветы», «Каждой пичужке по кормушке».

Для учащихся среднего и старшего звена работает кружок «Юные экологи» и «Юный лесовод». Ребята занимаются и исследовательской деятельностью и просветительской. Но главное направление это практическая: высадка сеянцев, саженцев, подсадка саженцев в лесу и на территории села. Кружки экологической направленности, для школы являются традиционным направлением уже более 10 лет.

Все творческие ребята могут проявить свои таланты в театральном кружке «Арлекин», вокальном «Попурри» и хореографическом «Танцуй красиво».

Вокальная студия «Попурри» существует более 5 лет. Ребята регулярно выступают на школьных праздниках, сельских мероприятиях, участвуют в конкурсах разных уровней. Начиная с 1 класса можно посещать данные занятия.

Развитие творческой личности не представляется возможным без использования такого эффективного средства воспитания как художественное творчество. Особое место, в котором занимает школьный Театр, способный приобщить обучающихся к общечеловеческим духовным ценностям и сформировать творческое отношение к действительности, являясь средством и способом самопознания, самораскрытия и самореализации. Школьный театр способствует формированию у обучающихся учебной мотивации, а использование в учебной деятельности методов театральной педагогики способствует развитию психических процессов. Целенаправленная организация и планомерное использование театрализованной деятельности способствует личностному развитию школьников, реализации творческого потенциала, позитивной самооценки и самосознания. Школьный театр открывает с 1.09.2022г. В кружок принимаются все желающие школьники в возрасте 11-18 лет. Готовятся постановки спектакля к Новому году, ко Дню Победы. Также организуются небольшие постановки в течении года к различным датам и событиям.

Постановки хореографических номеров для школьных мероприятий, будет реализовывать кружок «Танцуй красиво». Рассчитан на учащихся 1-11 классов.

Самые любимые и посещаемые занятия, это занятия спортивно-физкультурного направления. В школе работают кружки: «Футбол», «Теннис», «Спортивное поколение», «Юный шахматист». Третий год ведет работу спортивный клуб «Надежда» направленные на игровые виды спорта, такие как волейбол и баскетбол, футбол.

Направление внеурочной	Описание содержания курсов	Форма организации курсов внеурочной деятельности
------------------------	----------------------------	--

<b>деятельности (по виду основной деятельности)</b>		
Познавательная деятельность	<p>Обеспечивают передачу социально значимых знаний.</p> <p>Развивают детскую любознательность.</p> <p>Привлекают внимание школьников к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества.</p> <p>Формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира</p>	<p>Кружок «Юные фотографы»</p> <p>Кружок «Светофорики»</p> <p>Кружок «ЮИД»</p>
Исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, туристско-краеведческой, историко-культурной направленности	<p>Формируют любовь к своей Родине, краю, истории, культуре, природе.</p> <p>Развивают самостоятельность и ответственность учеников.</p> <p>Формируют навыки самообслуживания</p> <p>Развивают детскую любознательность.</p>	<p>Кружок «Я- гражданин»</p> <p>Кружок «Дружина дружная»</p> <p>Кружок «Юнармия»</p> <p>Исторический кружок «Календарь истории»</p> <p>Секция «Юный спасатель» от ЦДТТ</p> <p>Краеведческий кружок «История села Московского»</p> <p>Кружок «Росинка»</p> <p>5 классов «Орлята России»</p>
Экологическая деятельность	<p>Обеспечивают передачу экологических знаний.</p> <p>Развивают детскую любознательность.</p> <p>Привлекают внимание школьников к , экологическим проблемам общества.</p> <p>Формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира</p> <p>развитие творческих способностей школьников</p> <p>воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к экологии, формирование у них навыков экологической культуры.</p>	<p>Кружок «Юные лесоводы»</p> <p>Кружок «Экологическая азбука»</p> <p>Кружок «Юные экологи»</p>
Художественное творчество	<p>Создают благоприятные условия для самореализации детей,</p>	<p>Кружок «Танцуй красиво»</p> <p>хореографический</p>

	<p>раскрытия их творческих способностей.</p> <p>Способствуют общему духовно-нравственному развитию.</p> <p>Формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное.</p> <p>Формируют ценностное отношение к культуре</p>	<p>Кружок «Попурри» вокальный Школьный театр «Арлекин»</p>
Проблемно-ценностное общение	<p>Развивают коммуникативные компетенции школьников.</p> <p>Развивает социальные потребности</p> <p>Формируют культуру общения.</p> <p>Развивают умение слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей</p>	<p>Кружок «Тропинка к своему Я»</p> <p>Кружок «Финансовая грамотность»</p> <p>Кружок «Школьный вестник»</p>
Спортивно-оздоровительная деятельность	<p>Способствуют физическому развитию детей.</p> <p>Формируют ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>Побуждают к здоровому образу жизни.</p> <p>Способствуют формированию силы воли, ответственности, установок на защиту слабых</p>	<p>Секция «Волейбол»</p> <p>Секция «Баскетбол»</p> <p>Кружок «Теннис»</p> <p>Кружок «Футбол»</p> <p>Кружок «Спортивное поколение»</p> <p>Кружок «Юный шахматист»</p>

### 2.2.3 Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в

выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Классный руководитель организует:

- - работу с коллективом класса;
- - индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- - работу с учителями-предметниками в данном классе;
- -работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- участие класса в общешкольных ключевых делах;
- организация интересных и полезных дел в классе;
- проведение классных часов;
- сплочение коллектива;
- выработка законов класса.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение личностных особенностей школьников;
- поддержка ребенка в решении проблем;
- индивидуальная работа по заполнению портфолио;
- коррекция поведения ребенка.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- проведение мини-педсоветов;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;
- помочь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;
- организация родительских собраний;
- организация работы родительских комитетов классов;
- привлечение родителей к участию в делах класса;
- организация классных семейных праздников.

#### **2.2.4 Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помочь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных

возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

**На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- окружные методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

**На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне села, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. На уровне классов:
  - выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
  - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
  - проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
  - участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

**На индивидуальном уровне:**

вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **2.2.5 Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **2.2.6 Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов

выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации(эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **2.2.7 Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Данная работа предусматривает:

-создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

-проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

-родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ «СОШ № 4» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### **На школьном уровне:**

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### **На уровне класса:**

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

### **2.2.8 Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), 5-11 классы обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией (Совет школы);
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей,

указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Ученическое самоуправление и детские общественные объединения в школе №4 осуществляются следующим образом

**На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;
- через работу школьной службы медиации, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;
- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность объединений учащихся РДДМ, волонтерского отряда «Содружество», «Юные инспекторы дорожного движения», юнармейского отряда.;

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через деятельность объединений учащихся на уровне класса, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляющую через систему распределемых среди участников ответственных должностей.

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.;
- через деятельность объединений учащихся на уровне класса

## **2.2.9 Профилактика и безопасность**

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны

взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся, употребляющих ПАВ – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

Данное направление предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В МКОУ «СОШ№4» этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение

индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Данная работа проводится по следующим направлениям:

### **Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся**

- Организационная работа:

- планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия;  
-организация работы Совета профилактики.

- Диагностическая работа:

- сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

- Профилактическая работа с детьми:

- реализация системы воспитательной работы школы;  
-организация правового всеобуча.

- Индивидуальная профилактическая работа:

- беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, школьного участкового, администрации школы с подростком;  
-вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции.

- Профилактическая работа с родителями :

- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; проведение родительского всеобуча. .  
**Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.**

- Организационная работа:

-планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани.

- Диагностическая работа:

-организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся».

- Профилактическая работа с детьми:

- беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни.

- Профилактическая работа с родителями :

- родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации; привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

### **Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся**

- Организационная работа:

- планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.

- Профилактическая работа с детьми:

- предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антисемейную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся;

-проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур.

- Профилактическая работа с родителями :
- родительские собрания, родительский всеобуч; привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

### **Профилактика кризисного поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся**

- Организационная работа:
- планирование работы по формированию жизнестойкости.
- Диагностическая работа:
- проведение диагностик и психологических методик.
- Профилактическая работа с детьми:
- психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки;
- участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
- Профилактическая работа с родителями :
- родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

### **Информационная безопасность обучающихся**

- Организационная работа:
- планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
- Профилактическая работа с детьми:
- проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.
- Профилактическая работа с родителями:
- родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

- Организационная работа:
- планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- Профилактическая работа с детьми:
- проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД;
- участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня;
- активизация деятельности школьного отряда «ЮИД».
- Профилактическая работа с родителями:
- Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

### **Противопожарная безопасность**

- Организационная работа:
- планирование работы по противопожарной безопасности.
- Профилактическая работа с детьми:- проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОНД и Службой спасения;
- участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня;
- Профилактическая работа с родителями:
- родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

### **2.2.10 Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные

мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Главными социальными партнерами школы являются родители школьников, а также представители учреждений, организаций участвующие в дополнительном образовании обучающихся.

**К субъектам внутреннего партнерства относятся:** педагогический коллектив; родительская общественность.

**К субъектам внешнего социального партнерства относятся:** образовательные организации села, муниципального района; учреждения культуры региона; информационные ресурсы, СМИ.

Для эффективного использования воспитательного потенциала школа тесно сотрудничает с учреждениями социума:

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и их прав ИГОСК;

2.ОПДН ОМВД РФ;

3. ГБУЗ «Изобильненская РБ» ИГО СК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде.

4.Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ставропольского края Изобильненского городского округа детско-юношеская спортивная школа (ГБУ ДОСКДЮСШ).

5. ЦВО. Организация ветеранов ВОВ

6. Библиотека №9 села Московского

7. Библиотека № 10 села Московского

8. МКУК СДК с.Московского ИГО СК

9. ГАК села Московского

10. МБУТО ЦДТТ ИГОСК («Юный спасатель»)

11. ГУ ТО « Центр занятости населения Изобильненского городского округа»

## **2.2.11 Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации осуществляется через:

–проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

–экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

–организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## **ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ**

### **2.2.12 Детские общественные объединения**

В школе созданы и успешно реализуется работа следующих детских объединений:

- «Содружество»

-спортивный клуб «Надежда»

-ЮИД

-юнармия

-первичное отделение «Движение первых»

### **«Содружество»**

Действующее на базе МКОУ «СОШ№4» детское общественное объединение «Содружество» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в 1989 году по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Воспитание в детском общественном объединении «Содружество» осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с городским домом культуры (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий);
- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимися и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-страницы объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это

может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

### **Спортивный клуб «Надежда»**

Клуб создан в 2021 году. Данное направление включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов. Занятия клуба включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Клуб призван сформировать:

- представления о факторах, оказывающих влияние на здоровье;
- о правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах;
- рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;
- двигательной активности;
- причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;
- умения следить за своим физическим состоянием;
- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- формирование системы привычек по физической тренировке тела;
- развитие системы профилактических умений по охране здоровья;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ключевые мероприятия:

- уроки спорта,
- спортивные соревнования, классные часы по «ЗОЖ»,
- сдача нормативов ФСК «ГТО»,
- муниципальная спартакиада – участие в районных соревнованиях,
- работа сети спортивных кружков и секций в школе в рамках внеурочной деятельности, а также привлечение специалистов ДЮСШ для работы спортивных секций на базе школы,
- товарищеские спортивные встречи

### **ЮИД**

Отряд ЮИД это традиционная форма детского обеднения действующая в школе уже на протяжении 20 лет. Традиционно задействованы дети с 4 по 9 классы.

Руководитель отряда – старшая вожатая.

Основная цель работы отряда ЮИД формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- личностное развитие;
- социальная активность;

-информационно-медийное.

По всем направлениям проводиться работа в соответствии с планами и едиными днями безопасности. Ребята участвуют в различных акциях, конкурсах. Вся информация о деятельности размещается на официальной странице школы в вк.

### **Движение первых (первичное отделение)**

В 2021/22 учебном году в МКОУ «СОШ №4» открылось первичное отделение Российского движения школьников. В 2023 году открыта первичное звено РДДМ.

Создание Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» регламентировано Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации "Российское движение школьников».

Основная цель – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником движения можно стать с 8 лет. Для того что бы стать участником Российского движения школьников, - необходимо зарегистрироваться на сайте РДДМ.РФ.

Деятельность 1-х осуществляется по четырем направлениям:

- Личностное развитие;
- Гражданская активность;
- Военно-патриотическое направление;
- Информационно-медийное направление.

По каждому направлению реализуется работа, которая проводится в соответствии с днями единых действий РДДМ и планом воспитательной работы МКОУ «СОШ №4».

Куратор первичного отделения «Движение первых» в МКОУ «СОШ №4» – Воронина Александра Александровна- советник директора по воспитанию.

Ссылки :

- Официальный сайт <https://rdsh.ru/>
- | Ставропольский край [https://vk.com/skm\\_rus26](https://vk.com/skm_rus26)
- МКОУ "СОШ №4" с. Московское <https://vk.com/club215900773>

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Так классные руководители (94%) в Центре инновационного образования и воспитания прошли обучение по программе переподготовки «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 36 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно практических конференциях как очно, так и в дистанционном формате;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (3), советник директора по воспитательной работе, классные руководители (28 человек), педагоги – предметники (35 человек), педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели дополнительного образования (24)

Регулярно привлекаются работники: инспектор по делам несовершеннолетних, инспектор по пропаганде ППД, медицинская сестра и врач, сельские библиотекари, участковый.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

1. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 « О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-124/06 « О внедрении примерной программы воспитания».
3. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
5. Новые ФГОС начального общего образования (НОО) №286 и основного общего образования (ООО) № 287 (с 1.09.2022)
6. Указ Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». ФЗ от 14.07.2022г №-261 ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»
7. Примерная Программа воспитания, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (пр. от 2.06.2020 № 2/20)
8. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций ФУМО по общему образованию (рекомендует к работе с 23 июля 2022 года).
9. Устав МКОУ «СОШ № 4» ИГОСК.
10. Должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитания.
11. Положение о Совете обучающихся
12. Положение о Совете родителей
13. Положение о спортивном клубе
14. Положение о школьной форме.
15. Положение о Штабе воспитательной работы.
16. Положение о Совете Профилактике. .
17. Положение о методическом объединении классных руководителей.
18. Положение о внеурочной деятельности
19. Положение об ученическом самоуправлении
20. Положение о правилах поведения обучающихся

21. Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
  22. Положение о первичном отделении РДДМ
  23. Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»
  24. Положение о работе с одаренными детьми
  25. Положение о волонтерском движении
  26. Положение о классном руководстве
  27. Положение о порядке поощрений
- Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности  
<https://26207s271.edusite.ru/mmagic.html?page=/sveden/document.html>

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (из приемных семей, из семей мигрантов), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия. Все дети привлекаются к проведению классных часов, «Разговоров о важном», школьным и классным мероприятиям. Социальный педагог и психолог 2 раза в год – планово и внепланово по запросу родителей или сложившейся ситуации, посещают семьи. У данных специалистов составлен план работы с детьми данных категорий. Классные руководители используют индивидуальный подход к детям.

В школе уделяется большое внимание в работе с особыми категориями детей. В обеспечении условий и возможностей развития и обучения детей с ОВЗ особая роль принадлежит педагогу-психологу и классному руководителю, которые вместе сопровождают учащихся над проблемами обучения ребенка в школе. В соответствии с особенностями развития ребенка и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощляемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности :

индивидуальные и групповые портфолио,  
рейтинги,  
благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Кроме индивидуального портфолио, в школе с 2022-2023 учебного года вводиться портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

Учащиеся школы поощряются за:

- успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа школы на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы и социума;
- благородные поступки
- победа в школьном конкурсе «Лучше всех»

Школа применяет следующие виды поощрений:

- награждение похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» обучающихся 2-8, 10 классов при следующем условии: четвертные (полугодовые), годовые отметки «5» (отлично) по всем предметам учебного плана за текущий учебный год;
- награждение выпускников 9, 11 классов похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» при следующем условии: на уровне образования 5-9 классов все четвертные (полугодовые), годовые за каждый класс обучения, итоговая, экзаменационная отметки «5» (отлично) по данному предмету (9 класс), на уровне образования 10-11 классов все полугодовые (годовые), итоговая отметки «5» (отлично) и на государственной итоговой аттестации по данному предмету выпускник 11 класса набрал не менее 65 баллов; наличие внеучебных достижений в данной предметной области может быть дополнительным условием получения похвальной грамоты;
- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой, грамотой или благодарственным письмом;
- награждение дипломом, свидетельством;

- награждение ценным подарком или денежной премией (при наличии спонсорских средств или средств, получаемых от платных образовательных услуг);
  - награждение благодарственным письмом родителей;
  - помещение портрета обучающегося на стенд «Гордость школы»;
  - выдвижение обучающегося для публикации материала о нём в российской энциклопедии «Одарённые дети – будущее России», для награждения премией Президента Российской Федерации и другими премиями, для участия в окружном конкурсе на поощрение денежным вознаграждением одаренных детей;
  - ходатайство о поощрении обучающегося в выше стоящие органы.
- награждение в конкурсе «Лучше всех» в номинациях «Лучший класс», «Лучший ученик» на линейках по итогом учебного года. «Лучший класс»- переходящий кубок, поездка в музей города Ставрополя «Моя история, моя Россия». «Лучший ученик»- почетная грамота, ценный подарок.

Для награждения похвальной грамотой «За отличные успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» классный руководитель предоставляет ведомость отметок. Решение о награждении принимает Педагогический совет, директор школы закрепляет решение Педагогического совета в приказе.

Другие поощрения применяются директором по представлению Педагогического совета, или Совета обучающихся, или Совета родителей, или Управляющего совета, или классного руководителя, а также в соответствии с положениями о проводимых в школе конкурсах, предметных олимпиадах, мероприятиях, акциях и соревнованиях и объявляются в приказе по школе.

Для награждения в конкурсе «Лучший класс» классный руководитель предоставляет сводную ведомость показаний: качество обучения, активность в мероприятиях, акциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня, количество зарегистрированных участников РДШ и других детских объединений, спортивные достижения, призеры и победители конкурсах, олимпиадах разного уровня, процент участия внеурочной деятельности.

Для награждения в конкурсе «Лучший ученик» классный руководитель предоставляет сводную ведомость показаний: качество обучения, активность в мероприятиях, акциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня, количество зарегистрированных участников РДШ и других детских объединений, спортивные достижения, призеры и победители конкурсах, олимпиадах разного уровня, процент участия внеурочной деятельности, на каждого кандидата

Использование всех форм поощрений, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления

основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личносно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством :

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Критериями эффективности воспитательной работы МКОУ «СОШ №4» является динамика основных показателей воспитания и социализации учащихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, общественнополезной и здоровьесберегающей культуры учащихся.

2. Динамика (характер изменения) социальной, психологопедагогической и нравственной атмосферы в школы.

3. Динамика (характер изменения) развития отношений между участниками образовательных отношений.

Динамика процесса воспитания и социализации учащихся изучается по критериям:

1. Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития учащихся) - увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации.

2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации учащихся.

3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовнонравственного развития, воспитания и социализации учащихся.

При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса воспитания и социализации учащихся.

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации Программы.

В школе применяются методика мониторинга воспитания и социализации обучающихся «Диагностика уровня воспитанности обучающихся (методика Н.П. Капустина)». Ежегодно, два раза в год (ноябрь-декабрь, апрель-май) классными руководителями проводится исследование классного коллектива по данной диагностике. Результат диагностики становится основополагающим при создании Программы воспитательной работы классного руководителя на следующий учебный год.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Программы выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся школы;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни;
- особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Для того чтобы оценить эффективность и результативность воспитательной деятельности школы, выделены показатели, по которым будет проводиться мониторинг по важным воспитательным аспектам, затем будет произведена процедура соответствия их существующим стандартам.

Критерии	Показатели
Развитие личностной, социальной, общественно-полезной и здоровьесберегающей культуры учащихся	Результаты диагностики воспитанности учащихся. Отсутствие увеличения количества учащихся, поставленных на различные виды профилактического учета за противоправные нарушения.
Характер социальной, психологопедагогической и нравственной атмосферы в школе	Процент включенности классных коллективов в организацию деятельности по обеспечению взаимодействия педагогов, обучающихся, их родителей. Процент классных коллективов активно участвующих в реализации плана воспитательной работы школы
Характер развития отношений между участниками образовательных отношений	Количество обращений в Комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений.

Отслеживание состояния воспитательного процесса в классных коллективах, своевременная его корректировка и прогнозирование дальнейшего развития проводится ежегодно. Осуществляется постоянное изучение среды жизнедеятельности обучающихся школы, анализируются ее воспитательные возможности.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## **Приложение**

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

**Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

– 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в – борьбе с терроризмом.

**Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей;

– 4 октября: День защиты животных;

– 5 октября: День Учителя;

– Третье воскресенье октября: День отца;

– 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.–

**Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства.

**Декабрь:**

3 декабря: Международный день инвалидов;

– 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.–

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.–

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.–

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.–

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.–

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.–

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.–

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.–

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.–

Календарный план воспитательной работы школы.

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.

При разработке плана учитываются: индивидуальные планы классных руководителей; рабочие программы учителей по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; план, рабочие программы учебных курсов, занятий внеурочной деятельности; планы органов самоуправления в

общеобразовательной организации, ученического самоуправления, взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними; планы работы психологической службы или школьного психолога, социальных педагогов и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

План разрабатывается отдельно по каждому уровню общего образования.

Утверждаю

директор МКОУ «СОШ№4»ИМОСК

30 августа 2024

Л.А.Лосенкова

## Календарно тематический план воспитательной работы

# МКОУ «СОШ№4»ИГОСК

села Московского

на 2024-2025 учебный год

Календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 уч. г. (ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «СОШ№4»ИГОСК)  
2024 - год 300-летия российской науки

## **Календарный план воспитательной работы с учащимися 1-4 классов (начальное общее образование)**

План воспитательной работы НОО			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-4	04 октября 2023	Педагог- организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и		Приграфику викторин	Классные руководители

платформах Учи.ру, образовательных платформах	ИНФОРМАЦИЯ	ОУРОК	и других
Неделя математики		1-4 Ноябрь 2024	Классные руководители, учителя предметники
Неделя информатики		Январь 2024	Классные руководители, учителя предметники
Неделя английского языка		13-17 февраля	Классные руководители, учителя предметники
Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов			
<input type="checkbox"/> Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения <input type="checkbox"/> Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение <input type="checkbox"/> Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: -включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; -привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; -привлечение внимания учеников к проблемам общества; -еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. <input type="checkbox"/> Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) <input type="checkbox"/> Включение игровых процедур <input type="checkbox"/> Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками <input type="checkbox"/> Инициирование и поддержка исследовательской деятельности <input type="checkbox"/> Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: - неформальное общение учителя и ученика вне урока; - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; - использование потенциала юмора; -обращение к личному опыту учеников; -внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; - проявление участия, заботы к ученику; - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; - признание ошибок учителем; - тщательная подготовка к уроку. <input type="checkbox"/> Организация исследовательской деятельности учеников.			
<b>2. «Внеурочная деятельность»</b> <b>(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)</b>			

Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	1-4	В течение года	Классные руководители
«Юные шахматисты»	1-4	1	Богданова Н.А.
«Поппурис»	2-4	1	Манахова О.И.
«Футбол»	1-4	1	Филинович В.П.
«Школьные вести»	3	1	Гладских Т.Г.
«Экологическая азбука»	1-4	1	Надеина Д.А.
«Светофорики»	4	1	Ившина О.С.
«Орлята России»	1	1	Парасотченко С.М.
«Орлята России»	4	1	Матафонова М.А.
«Орлята России»	4	1	Педашенко Е.Е.
«Орлята России»	4	1	Сысоева А.И.
«Орлята России»	4	1	Кондрашева И.Г.
«Орлята России»	4	1	Парасотченко С.М.
«Орлята России»	1	1	Квасова В.В.
«Лаборатория безопасности»	1	1	Квасова В.В.
Участие младших школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, руководители кружков

### 3. «Основные школьные дела»

День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок	1-4	01 сентября 2024	Заместитель директора по ВР , советник директора по воспитанию, Классные руководители, педагоги- организаторы
Торжественная церемония поднятия/спуска Государс- твенного флага и исполнение гимна РФ		В течение 2024- 2025 учебного года Еженедельно по понедельникам/ пятницам	Заместитель директора по ВР , советник директора по воспитанию, Классные руководители, педагоги- организаторы
День памяти жертв Беслана		2.09.24	Заместитель директора по

Общешкольная линейка: День памяти жертв Беслана -«Мы против террора». Акция «Дерево памяти» посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом 2024			ВР , советник директора по воспитанию, Классные руководители, педагоги- организаторы
Музыкально-литературные минутки (активные перемены) «С Днем рождения, Ставропольский край!»		сентябрь 2024	Советник директора по вр,Классные руководители, руководители кружков, старшая вожатая
Мероприятия ко Дню 100 летия Изобильненского района (по отдельному плану)		сентябрь 2024	Советник директора по вр,Классные руководители, руководители кружков, старшая вожатая
«Посвящение первоклассников в пешеходы».	1	6 сентября	старшая вожатая, члены отряда ЮИД
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Фестиваль для обучающихся начальной школы «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО		Сентябрь 2024 – май 2025	Заместитель директора по ВР . Классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительн ого образования, учителя физической культуры
Международный день грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители
День работника дошкольного образования		27.09	старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия в рамках «Культурного марафона 2024»	1-4	октябрь	Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Классные руководители

Международный день музыки	1-4	1 октября	Классные руководители, учитель музыки
День Здоровья	1-4	октябрь	Советник директора по вр, Учителя физкультуры
Всемирный день Таблицы умножения (математические переменки)		3 октября 2024	Классные руководители
День села. (по отдельному плану)	1-4	октябрь	Зам.директора по вр, старшая вожатая, советник директора по вр, Классные руководители
День учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа.	1-4	5 октября	Зам.директора по вр, советник директора по вр, старшая вожатая, классные руководители , педагоги дополнительного образования
День отца в России 15 октября Мастер класс от пап		октябрь	Классные руководители, советник директора по вр, старшая вожатая
Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2024» Литературно-музыкальные гостиные «Осени прекрасная пора»		октябрь	Классные руководители, советник директора по вр, старшая вожатая, библиотекарь
Международный день школьных библиотек Встречи с юными читателями «По дорогам национальных сказок»	1-4	25 октября	Классные руководители, библиотекарь
Общешкольное родительское собрание	1-4	октябрь	Зам.директора по вр, Классные руководители
Всероссийская предметная олимпиада школьников	4	сентябрь-октябрь	Классные руководители 4х кл.
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул) Смотр КТД «Песни народов России»	1-4	До 4 ноября	Зам.директора по вр, советник директора по вр, старшая вожатая, классные руководители , педагоги

			дополнительного образования
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		8.11	Классные руководители
День начала Нюрнберского процесса		20.11	Классные руководители, советник директора по вр
День матери	1-4	27 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации		30.11	Классные руководители, советник директора по вр
Мероприятия в рамках «Культурного марафона 2024»	1-4	ноябрь	Классные руководители
День Неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера). Акция от класса или параллели	1-4	5 декабря	Классные руководители, волонтеры, старшая вожатая
8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ		8 декабря	Классные руководители, волонтеры, старшая вожатая
День Героев Отечества «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультильма.	1-4	9 декабря	Классные руководители
Годовщина Битвы под Москвой. Цикл мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День неизвестного солдата, День героев отечества,) по отдельному плану			Зам.директора по вр, советник директора по вр, старшая вожатая, классные руководители , педагоги дополнительного образования
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Классный руководитель
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Классные руководители

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации		25.12	Классные руководители, советник директора по вр
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние утренники	1-4	декабрь	Зам.директора по вр, старшая вожатая, советник директора по вр. классные руководители
социально-благотворительная инициатива (акция) «Новогоднее чудо».	1-4	Декабрь-январь	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Уроки мужества, посвященные дню освобождения села Московского от немецко-фашистских захватчиков	1-4	21 января	Классные руководители
Окружная акция «Белые журавли»	1-4	До 21 января	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки...»	1-4	25-27 января	Классные руководители, советник директора по вр
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.25	Классные руководители, библиотекарь
День воинской славы . 82 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	2.02.25	Классные руководители, библиотекарь
2025 – 80 лет Победы в ВОВ Классные часы		Январь 2025	Классные руководители, советник директора по вр, педагоги доп образования
День Защитника Отечества	1-4	23 февраля	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты», поздравление	1-4	февраль	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные

учителей-мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.			руководители, учителя физической культуры
День героя антифашиста. Мероприятия по классам	1-4	8 февраль	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
День Памяти Николая Полушина. Беседы, посещение школьного музея, почетный караул.	1-4	2-4 февраль	Классные руководители, руководитель музея
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	4	15 февраля	Классные руководители, советник директора по вр
Праздничная программа «Широкая масленица!»		По календарю	Классные руководители, старшая вожатая, библиотекарь
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители, библиотекарь
Международный женский день	1-4	8 марта	Классные руководители
Мероприятия в рамках «Культурного марафона 2025»	1-4	март	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Классные руководители, волонтеры
Всемирный день театра	1-4	27.03	Классные руководители, волонтеры
Всероссийская неделя детской и юношеской книги Фотовыставка "Книжкины именины"		25-30 марта	Классные руководители, библиотекарь
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	Зам.директора по вр, старшая вожатая, советник директора по вр, психолог, соц.педагог, классные руководители
ень космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	1-4	8-12 апреля	Классные руководители, библиотекарь, советник директора по

			вр, старшая вожатая, доп образование
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Классные руководители, библиотекарь
Всемирный день Земли	1-4	22.04.24	Старшая вожатая
Декадник «Труда»	1-4	апрель	классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	1.05.24	Классные руководители, советник директора по вр
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытка Ветерану» И другие по отдельному плану	1-4	9 мая	Зам.директора по вр, советник директора по вр, старшая вожатая, классные руководители, доп образование
Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвящённый Дню Победы			Классные руководители, советник директора по вр
Единый день детского телефона доверия	1-4	Май	Соц.педагог, классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Классные руководители, старшая вожатая
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители, библиотекарь
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольная церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	1-4	25 мая	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Торжественное мероприятие «Выпускной»	4	Май-июнь	классные руководители
Международный день защиты детей	1-4	1 июня	Классные руководители
День русского языка – Пушкинский день России	1-4	6.06	

День России	1-4	12.06	
День памяти и скорби	1-4	22.06	
День молодежи	1-4	27.06	
День семьи, любви и верности	1-4	8.07	
День Военно- морского флота	1-4	30.07	
День физкультурника	1-4	12.08	
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08	

#### 4. «Классное руководство»

мероприятие	Классы	время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	1-4	Август 2024 В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
аседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024–2025»	1-4	Август 2023	Заместитель директора по вр, руководитель МО
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по вр, руководитель МО Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Октябрь Декабрь Апрель	
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР и социализации, Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.	1-4	4 В течение года	Классные руководители

Составление социальных паспортов классных коллективов.			
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>• организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>• проведение классных часов;</li> <li>• проведение урока «Разговоры о главном»;</li> <li>• сплочение коллектива;</li> <li>• выработка законов класса.</li> </ul> <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение личностных особенностей школьников;</li> <li>• поддержка ребенка в решении проблем;</li> <li>• индивидуальная работа по заполнению портфолио;</li> <li>• коррекция поведения ребенка.</li> </ul> <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>• проведение мини-педсоветов;</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul> <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>• помочь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</li> <li>• организация родительских собраний;</li> <li>• привлечение родителей к участию в делах класса;</li> <li>• организация классных семейных праздников.</li> </ul>	1-4	В течение года	Классные руководители

<p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</p> <p>1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;</p> <p>4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;</p> <p>5 октября- Международный день учителя;</p> <p>16 октября- Международный день хлеба;</p> <p>22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</p> <p>24 октября -Всемирный день информации</p> <p>28 октября – День бабушек и дедушек;</p> <p>31 октября – Всемирный день городов;</p> <p>4 ноября – День народного единства;</p> <p>5 ноября – День военного разведчика;</p> <p>10 ноября- День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;</p> <p>13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;</p> <p>16 ноября-Международный день толерантности;</p> <p>19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;</p> <p>18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;</p> <p>20 ноября – Всемирный день ребенка;</p>	1-4	В течении года	Классные руководители
--	-----	----------------	-----------------------

21 ноября -Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП 22 ноября – День словаря 28 ноября День матери в России; 3 декабря- День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря – Международный день добровольца в России 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; 9 декабря -День Героев Отечества 10 декабря- «Международный день прав человека» 12 декабря -День Конституции Российской Федерации; 17 декабря -День ракетных войск стратегического назначения; 24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила; 28 декабря – Международный день кино 7 января- Православный праздник «Рождество Христово» 11 января – Международный день «Спасибо» 21 января – Международный день объятий; 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950) 28 января – Международный день защиты персональных данных; 1 марта -Всемирный день гражданской обороны;			
---	--	--	--

3 марта – Всемирный день писателя; 8 марта- Международный женский день, 14 марта- День православной книги 18 марта День воссоединения Крыма с Россией; 20 марта- Международный день счастья; 21 марта – Всемирный день поэзии; 23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги 23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха; 2 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны; 12 апреля -Всемирный день авиации и космонавтики 18 апреля -Международный день памятников и исторических мест; 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф; 30 апреля День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 1 мая – Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца; 4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) 13 мая – День Черноморского флота 15 мая – Международный день семей			
---	--	--	--

17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота; 18 мая – Международный день музеев, 21 мая – День Тихоокеанского флота; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности			

### **Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

### **Профориентация**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
презентации «Профессии моих родителей»,	3-4	май	Классные руководители
викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-2	В теч.уч.года	
посещение предприятий и знакомство с профессиональной деятельностью: почта, библиотека, амбулатория	3-4	В теч.уч.года	Классные руководители

### **Организация предметно-пространственной среды**

		Ориентировочное	
--	--	-----------------	--

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
исполнение гимна Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, фойе школы, здания школы (событийный дизайн);	1-4	День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и т.д.	Классные руководители
Поддержание порядка на закрепленной за классом территории	1-4	Весь период	Классные руководители
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	Весь период	Классные руководители
Озеленение класса	1-4	Весь период	Классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей»	1-4	Весь период	Классные руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований	1-4	Весь период	Классные руководители
Изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России	1-4	Весь период	Классные руководители

Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание родительского комитета класса			
Участие родителей в проведении общешкольных родительских собраний	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к ВПР и РПР ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье  О родительском контроле за поведением несовершеннолетних	1-4	1 раз в четверть По плану	Классные руководители
Родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	1-4	По необходимости	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	1-4	В течение года	Администрация школы

Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, соц.педагог, администрация
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Соц.педагог
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД	1-4	В течение года	Соц.педагог
Участие в окружном Университете педагогических знаний	1-4	В течение года	Классные руководители
При наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы;</li> <li>✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МКОУ «СОШ№4»ИГОСК;</li> <li>✓ Формирование общешкольного родительского комитета;</li> </ul>	1-4	сентябрь	Директор Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	4	сентябрь	Классные руководители
Проведение спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»</li> <li>✓ «Семейные игры»</li> </ul>	1-4	По плану	Учителя физической культуры
Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог –психолог Классный руководитель

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>● Конституция РФ,</li> <li>● Семейный кодекс,</li> <li>● Закон об образовании,</li> <li>● Устав МКОУ «СОШ№4»ИГОСК с изменениями и дополнениями.</li> </ul> <p>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов , работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>			
---	--	--	--

### Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО классных руководителей Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	Весь период	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Знаний. Классные часы	1-4	1.09.24	классные руководители
Подготовка к Акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	2.09.24	классные руководители

Разговоры о важном	1-4	Весь период	классные руководители
Международный день грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители
День спонтанных чаепитий	1-4	20 сентября	классные руководители
Всемирный день сердца	1-4	29 сентября	классные руководители
День глупых вопросов	1-4	28 сентября	классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	сентябрь	классные руководители
День Здоровья. Организация похода	1-4	октябрь	классные руководители
День отца в России. Организация поздравлений	1-4	16.10.24	классные руководители
Всемирный день игры	1-4	2 октября	классные руководители
Всемирный день улыбок	1-4	7 октября	классные руководители
День написания письма в будущее	1-4	19 октября	классные руководители
День лабиринта	1-4	1 октября	классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	октябрь	Классные руководители
Всероссийская предметная олимпиада школьников	4	сентябрь-октябрь	Классные руководители 4х кл.
День матери. Подготовка поздравлений	1-4	27 ноября	Классные руководители
День хранения тайн	1-4	3 ноября	классные руководители
День рассматривания старых фотографий	1-4	5 ноября	классные руководители
Международный день скороговорок	1-4	14 ноября	классные руководители
День рождения Деда Мороза	1-4	18 ноября	классные руководители
Международный день чая	1-4	15	классные руководители
День обмена печеньем	1-4	22	классные руководители
День вырезания снежики из бумаги	1-4	27	классные руководители

Новый год	1-4	декабрь	классные руководители
социально-благотворительная инициатива (акция) «Новогоднее чудо».	1-4	Декабрь-январь	классные руководители
Уроки мужества, посвященные дню освобождения села Московского от немецко-фашистских захватчиков	1-4	21 январь	Классные руководители
Организация окружной акция «Белые журавли»	1-4	январь	классные руководители
День Защитника Отечества. Организация поздравлений мальчикам. папам	1-4	февраль	Классные руководители
Международный день «Спасибо»	1-4	11.01	Классные руководители
Беседы, классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
День завязывания узелков на счастье	1-4	15 февраля	Классные руководители
День составления географических карт несуществующих земель	1-4	25 февраля	Классные руководители
Акция «Покорми птиц»	1-4	февраль	Классные руководители, волонтеры
Международный женский день. Поздравление девочек, мам	1-4		Классные руководители
День отправки весточки весне на воздушном шарике	1-4	26.03	Классные руководители
День витамина С	1-4	4.04	Классные руководители
День бумажных самолетиков	1-4	25.04	Классные руководители
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. Смотр стоя и песни. Классные часы. Акции	1-4	май	классные руководители
Международный день семьи	1-4	15 мая	Классные руководители
Мероприятие «Ура, каникулы»			23-
Торжественное мероприятие «Выпускной»	4	Май-июнь	классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	1-4	Весь период	классные руководители

Индивидуальная работа с родителями	1-4	Весь период	классные руководители
Ведение портфолио учащихся	1-4	Весь период	классные руководители
Консультации с учителями предметниками	1-4	Весь период	классные руководители
изучение особенностей личностного развития обучающихся	1-4	Весь период	классные руководители
Походы, экскурсии, поездки, классные праздники	1-4	Весь период	классные руководители
Размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьных газеты «ПМЖ», «Вести из под парты» и соц.сети	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	В течение года	Заместители директора по ВР руководитель МО классных руководителей психолог соц.педагог
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

и педагогов дополнительного образования.			
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в крае, округе.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ТБ ко Дню Знаний.	1-4	29.08.24	классные руководители
Беседа «Как себя вести при террористических атаках»	1-4	2.09.24	классные руководители
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ)	1-4	1-8 сентябрь	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Разработка и рисование схемы-маршрута из дома в школу «Мой безопасный путь»	1-4	1-9 сентябрь	Классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-4	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители
День смайлика. Правила поведения в социальных сетях	1-4	19 сентября	психолог Классные руководители
День глупых вопросов. Беседа «Как правильно разговаривать, что бы не ругаться»	1-4	28 сентября	психолог Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	К старшая вожатая, члены отряда ЮИД

			Классные руководители
Беседа, правила поведения уч-ся в школе «Школа наш дом»	1-4	сентябрь	классные руководители социальный педагог
Безопасность в сети Интернет Беседа с элементами игры	1-4	Октябрь, апрель	классные руководители социальный педагог
Анкетирование по правилам дорожного движения	1-4	Сентябрь Май	К старшая вожатая, члены отряда ЮИД Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Классные руководители
Международный день музыки. ТБ «Шум иго вред»	1-4	1 октября	Классные руководители, учитель музыки
День Здоровья	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
ТБ ко дню села «Поведения на празднике. Толпа и опасности в местах скопления людей»	1-4	6-9 октябрь	Классные руководители
День отца в России. Выставка рисунков «Уроки безопасности от папы»	1-4	16.10	Классные руководители
в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче, беседы «Осторожно электричество»	1-4	октябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Посещение библиотеки.	1-4	25 октября	Классные руководители, библиотекарь
День спонтанных чаепитий. Беседа «Конфеты: вред или польза»	1-4	20 сентября	Классные руководители
Всемирный день игры. Игры на свежем воздухе	1-4	2 октября	Классные руководители
Всемирный день улыбок. Беседа – игра «Как с помощью улыбки помириться с другом»	1-4	7 октября	Классные руководители
День написания письма в будущее. Формирование положительного настроя и умения ставить цели	1-4	19 октября	Классные руководители
День лабиринта. Игра «Я заблудился»	1-4	1 октября	Классные руководители

День психологического здоровья, игры на сплочение коллектива.	1-4	10.10.2024	Психолог, соцпедагог, классные руководители
День народного единства. КВЕСТ игра «Все вместе», профилактика ксенофобии и национализма	1-4	До 4 ноября	Классные руководители, библиотекарь
Выставка рисунков «Полезные привычки»	1-4	ноябрь	старшая вожатая, классные руководители соцпедагог
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Знакомство с телефонами экстренных служб	1-4	8.11	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации. Правила и ошибки в использовании Герба	1-4	30.11	Классные руководители
Международный день толерантности. Выставки рисунков «Правила дружбы»	1-4	16 ноября	Классные руководители, психолог
Классные беседы «Безопасный интернет»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классные беседы «Вредные привычки»	1-4	ноябрь	Классные руководители
День правовой помощи детям. Индивидуальные консультации	1-4	20 ноября	классные руководители социальный педагог
Всемирный день борьбы со СПИДом. Выставка рисунков «Жить здорово!»	1-4	1.12.2024	классные руководители соцпедагог
День Неизвестного солдата. День Героев Отечества. Беседа о вандализме и наказании за него.	1-4	3-9 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов. Беседа «Что значит доступная среда»	4	3 декабря	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Классный руководитель
День Конституции Российской Федерации, классные часы	1-4	12.12.2024	классные руководители

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25.12	Классные руководители
Безопасность на зимних каникулах.	1-4	декабрь	Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Беседа профилактика фашизма	1-4	27.01	Классные руководители
День Защитника Отечества. Спортивные мероприятия	1-4		Классные руководители
Международный день «Спасибо». Психологическое здоровье	1-4	11.01	Классные руководители
Беседы, «Осторожно тонкий лед!»	1-4	февраль	Классные руководители
Международный день родного языка. Профилактика неперпимости	1-4	21 февраля	Классные руководители, библиотекарь
Акция «Покорми птиц»	1-4	февраль	Классные руководители, волонтеры
Беседа приуроченный ко дню гражданской обороны	1-4	1 марта	Классные руководители
Всемирный день иммунитета	1-4	1 марта	Классные руководители
Профилактика булинга. Беседы о дружбе.	1-4	март	социальный педагог, классные руководители
Беседы «Безопасный труд»	1-4	апрель	классные руководители
Всемирный день Земли. Беседа о правилах переработки мусора	1-4	22.04	Классные руководители
День витамина С	1-4	4.04	Классные руководители
Всемирный день здоровья. Рисунки на асфальте «В здоровом теле, здоровый дух»	1-4	07.04.2025	классные руководители соцпедагог
Беседа приуроченный ко дню пожарной охраны	1-4	30 апреля	Классные руководители

Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	5 мая	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Беседы правила поведения на мероприятиях	1-4	9 мая	Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	1-4	Май	Соц.педагог, классные руководители
Международный день семьи. Выставка рисунков «Наша дружная семья».	1-4	14-16.05.2025	Соцпедагог, классные руководители
Беседы «Правила поведения на линейке», «Лето!»			
Мероприятия направленные на профилактику безнадзорности	1-4	Весь период	Соц.педагог, классные руководители
Мероприятия направленные на профилактику суициdalного поведения	1-4	Весь период	Соц.педагог, классные руководители, психолог
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)	1-4	Весь период	Соц.педагог, классные руководители, психолог
Организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	1-4	Весь период	Соц.педагог, классные руководители, психолог
Составление списочного состава на учащихся.	1-4	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов, детей-сирот.	1-4	1-15.09.2024	социальный педагог, классные руководители

Составление социального паспорта каждого класса, школы.	1-4	1-15.09.2024	социальный педагог, классные руководители
Проведение заседаний Совета профилактики школы.	1-4	1 раз в месяц.	социальный педагог, состав Совета
Контроль за посещаемостью занятий учащимися, информирование родителей о пропусках детей без уважительной причины.	1-4	ежедневно	классные руководители социальный педагог
Контроль за обеспечением льготным питанием детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке.	1-4	сентябрь, январь	соцпедагог, классные руководители
Контроль за соблюдением прав детей на образование.	1-4	1 раз в четверть	классные руководители соцпедагог
День детского телефона доверия. Информационные минутки. Раздача буклетов, листовок.	1-4	май	соцпедагог
День правовой помощи детям. Индивидуальные консультации родителей	1-4	ноябрь	Администрация школы, соцпедагог, классные руководители
Проведение сверки несовершеннолетних, учащихся школы, состоящих на ВШУ, учетах КДН и ЗП, ОДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	1-4	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог, секретарь КДН и ЗП, инспектор ОДН
Посещение и проведение сверки опекаемых детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	1-4	сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог, органы опеки и попечительства.
Проверка учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН,

бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.			специалисты КДН и ЗП, представители социальной защиты.
Участие в проведении профилактических мероприятий, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства учащихся в свободное от учебы время.	1-4	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики
Совместные рейды по семьям обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учета. Посещение на дому, составление актов ЖБУ.	1-4	В течение года	Соцпедагог, классные руководители, инспектор ОДН, специалист Московского ТУ.
Участие в работе КДН	1-4	В течение года	Соцпедагог, классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поздравление подшефных ветераном с праздниками	1-4	Весь период	Классные руководители. Актив класса
Поздравление подшефных ветераном педагогического труда с праздниками	3-4	Весь период	Классные руководители. Актив класса
Участие в праздничном концерте ко дню села	1-4	октябрь	Зам.директора, классные руководители
Участие в праздничном концерте ко Дню Победы	1-4	Май	Зам.директора, классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	Май	Зам.директора, классные руководители
Участие в митинге 9 мая Участие в митинге 21 января	1-4	Май Январь	Зам.директора, классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.),	1-4	Весь период	Классные руководители

Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др	1-4	Весь период	Классные руководители, учителя предметники, руководители кружков
Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел	1-4	Весь период	Классные руководители

### Социальное партнёрство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия совместно сельской библиотекой, приуроченные к памятным датам и событиям	1-4	Весь период	Классные руководители, библиотекарь
Мероприятия совместно с сельским домом культуры: праздники, посещение ДК для просмотров фильмов, и т.д.	1-4	Весь период	Классные руководители, библиотекарь
Мероприятия совместно с воинской частью: уроки Мужества, экскурсии	1-4	Весь период	Классные руководители, библиотекарь

### Урочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия направленные на использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения	1-4	Весь период	Классные руководители
Включение в рабочие программы по учебным предметам, целевых	1-4	Весь период	Классные руководители

ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков.			
Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-4	Весь период	Классные руководители
Инициирование исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	1-4	Весь период	Классные руководители
Участие в школьной конференции «Хочу все знать»	1-4	апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками			
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
акция «Переменка здоровья»	1-4	ноябрь	Классные руководители, волонтеры
акция «Их именами названы улицы»	1-4	декабрь	Классные руководители, библиотекарь, волонтеры
Благотворительная акция «Новогоднее чудо»	1-4	Декабрь-январь	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители, волонтеры
Акция «Подарок солдату»	1-4	февраль	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители, волонтеры

Акция «Свеча памяти». Акция «Блокадный хлеб»	1-4	февраль	Классные руководители, волонтеры
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом:«Чистый поселок - чистая планета», «Доброе дело», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители , волонтеры
Посильное участие в мероприятиях и акциях школьного сообщества	3-4	В течение года	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Работа клуба «Читайкин»	1-4	Весь период	Библиотекарь, классные руководители
Участие в мероприятиях и акциях ЮИД	1-4	Весь период	Отряд ЮИД, старшая вожатая
Участие в мероприятиях и акциях АктивностьРДП	1-4	Весь период	Советник по воспитанию
Информационные пятиминутки «РДДМ. Что, Как? Зачем?»	1-4	сентябрь	Советник, активисты РДП, классные руководители
АктивностьРДП День окончания Второй мировой войны / День солидарности в борьбе с терроризмом (конкурс детских рисунков)	1-4	3 сентября	Советник, классные руководители
Организация участия учащихся в Всероссийском фотофестивале «Фокус»	2-4	До 30.09	Советник, классные руководители
Организация участия учащихся 3 классов в программе социальной активности «Орлята России»	3 классы	Сентябрь, далее в течение года прохождение программы	Советник, классные руководители
АктивностьРДП Международный день пожилого человека (мастер-классы по созданию открыток «Любимым бабушкам, любимым дедушкам»)	1-4	1.10	Советник, активисты РДП, классные руководители
АктивностьРДП «День учителя» (Акция «Неделя благодарности учителям»)	1-4	26.09. – 5.10	Советник, актив РДП, классные

			руководители, совет старшеклассников
Активность РДП День отца в России (участие в акциях согласно концепции)	1-4	До 16.10	Советник, классные руководители
Активность РДП День школьных библиотек (фотоколлаж «Пойман в библиотеке», «Портрет с книгами», мастер-класс «Книжные закладки»)	1-4	25.10	Советник, классные руководители, активисты, библиотекарь
Активность РДП День народного единства (акция согласно концепции)	1-4	4.11	Советник, классные руководители
Активность РДП День матери в России (акция «Мой ангел – мама»)	1-4	До 27.11	Советник, классные руководители, активисты
Активность РДП День государственного герба РФ (участие в акциях, согласно концепции)	1-4	30.22	Советник, классные руководители
Активность РДП День неизвестного солдата. Международный день инвалидов (участие в акциях, согласно концепции)	1-4	3.12	Советник, классные руководители
День героев Отечества (акция «Встреча с героем»)	3-4	9.12	Советник, классные руководители
Активность РДП День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (участие в акциях согласно концепции)	2-4	27.11	Советник, классные руководители
Активность РДП День российской науки (участие в акциях согласно концепции)	1-4	8.02	Советник, классные руководители
Активность РДП Международный день родного языка (участие в акциях согласно концепции)	1-4	21.02	Советник, классные руководители
Активность РДП День защитника Отечества (участие в акциях согласно концепции)	1-4	23.02	Советник, классные руководители

АктивностьРДП Международный женский день (участие в акциях согласно концепции)	1-4	8.03	Советник, классные руководители, активисты
АктивностьРДП День воссоединения Крыма с Россией (участие в акциях согласно концепции)	1-4	18.03	Советник, классные руководители
АктивностьРДП Всемирный день театра (участие в акциях согласно концепции)	1-4	27.03	Советник, классные руководители
АктивностьРДП День космонавтики (участие в акциях согласно концепции)	1-4	12.04	Советник, классные руководители
АктивностьРДП Всемирный день Земли (участие в акциях согласно концепции)	2-4	22.04	Советник, классные руководители
АктивностьРДП Праздник Весны и Труда (акция «Открытка трудящимся»)	2-4	До 1.05	Советник, классные руководители
АктивностьРДП День Победы (участие в акциях согласно концепции)	1-4	9.05	Советник, классные руководители
АктивностьРДП День детских общественных организаций в России (участие в акциях согласно концепции)	1-4	19.05	Советник, классные руководители
АктивностьРДП День славянской письменности и культуры (участие в акциях согласно концепции)	1-4	24.05	Советник, классные руководители
АктивностьРДП День защиты детей (участие в акциях согласно концепции)	1-4	1.06	Советник, воспитатели лагерной смены
АктивностьРДП День русского языка (участие в акциях согласно концепции)	1-4	6.06	Советник, воспитатели лагерной смены
АктивностьРДП День России (участие в акциях согласно концепции)	1-4	12.06	Советник, воспитатели лагерной смены
АктивностьРДП День памяти и скорби (участие в акциях согласно концепции)	1-4	22.06	Советник, воспитатели лагерной смены

**КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

<b>Основные школьные дела</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День Знаний. Торжественная линейка. Классные часы	5-9	1.09.24	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Белые шары»	5-9	3.09.24	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Церемония поднятия Государственного флага	5-9	Каждый понедельник	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Международный день грамотности	5	8 сентября	Классные руководители
Мероприятия в рамках «Культурного марафона»	5-9	октябрь	Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Классные руководители
Международный день музыки	5-9	1 октября	Классные руководители, учитель музыки
День Здоровья	5-9	октябрь	Учителя физкультуры
День села.	5-9	6-9 октября	Классные руководители
День учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа.	5-9	5 октября	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
День отца в России	5-9	16.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского	5-9	октябрь	Классные руководители

фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче			
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Классные руководители, библиотекарь
Всероссийская предметная олимпиада школьников	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители
День народного единства Фестиваль дружбы народов	5-9	До 4 ноября	Классные руководители, библиотекарь
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8.11	
День начала Нюрнберского процесса	5-9	20.11	Учителя истории, классные руководители
Акция «Нет жертвам – ДТП»	5-9	ноябрь	старшая вожатая, классные руководители
День матери	5-9	27 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	
Мероприятия в рамках «Культурного марафона »	5-9	ноябрь	Классные руководители
День Неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера). Акция от класса или параллели	5-9	5 декабря	Классные руководители, волонтеры, старшая вожатая
Международный день художника	5-9	8.12	
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классный руководитель
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25.12	

Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние утренники	5-9	декабрь	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
социально-благотворительная инициатива (акция) «Новогоднее чудо».	5-9	Декабрь-январь	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Уроки мужества, посвященные дню освобождения села Московского от немецко-фашистских захватчиков	5-9	21 января	Классные руководители
Кл.час «*0- лет Победы в ВОВ»	5-9	Январь-февраль	Кл.руководители
Окружная акция «Белые журавли»	5-9	До 21 января	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.25	Классные руководители, библиотекарь
82год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	2.02.25	Классные руководители, библиотекарь
День Защитника Отечества	5-9	23 февраля	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты», поздравление учителей-мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль «Виват, Россия!»	5-9	февраль	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители

День Памяти Николая Полушина. Беседы, посещение школьного музея, почетный караул.	5-9	февраль	Классные руководители, руководитель музея
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классные руководители
День российской науки	5-9	8 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители, библиотекарь
Международный женский день	5-9	8 марта	Классные руководители
Мероприятия в рамках «Культурного марафона»	5-9	март	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Классные руководители, волонтеры
Всемирный день театра	5-9	27.03	
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Зам.директора по вр, старшая вожатая, психолог, соц.педагог,классные руководители
День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли  Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12 апреля	Классные руководители, библиотекарь
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Классные руководители, библиотекарь
Всемирный день Земли	5-9	22.04.25	Старшая вожатая
День российского парламентаризма	5-9	27.04.25	Соц.педагог. классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	1.05.25	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов  (по отдельному плану)	5-9	9 мая	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Единый день детского телефона доверия	5-9	Май	Соц.педагог, классные руководители

День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Классные руководители, старшая вожатая
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители, библиотекарь
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
церемонии награждения (по итогам учебного периода, года)	5-9	30 мая	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Международный день защиты детей	5-9	1 июня	Классные руководители
День русского языка – Пушкинский день России	5-9	6.06	Лагерь
День России	5-9	12.06	Лагерь
День памяти и скорби	5-9	22.06	Лагерь
День молодежи	5-9	27.06	Лагерь
День семьи, любви и верности	5-9	8.07	Лагерь
День Военно- морского флота	5-9	30.07	Лагерь
День физкультурника	5-9	12.08	Пришкольная площадка
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08	Пришкольная площадка
82 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	5-9	23.08	Пришкольная площадка
Организация мероприятий направленных на поддержку участников СВО, и положительного имиджа Российской армии	10-11	Весь период	Весь коллектив

### Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Занимательная экология»	5-9	1	Выродова И.А.

«Поппурис»	5-9	1	Манахова О.И.
«Футбол»	5-9	1	Филинович В.П.
«Спортивное поколение»	5-9	1	Калмыкова Н.В.
«Календарь истории»	5-9	1	Сурнева Е.И.
«Я-гражданин»	5-9	2	Выродова И.А.
«Дружина дружная»	5-9	10	Филинович В.П.
«Юный лесовод»	5-9	3	Воронина А.А.
«Юнармия»	5-9	4	Филинович В.П..
«Знатоки родного края»	5-9	1	Воронина А.А.
«Теннис»	5-9	1	Калмыкова Н.В.
«История села Московского»	5-9	2	Мктычан М.М.
«Юный фотограф»	5-9	2	Байкулова З.Ю.
«Школьный театр»	5-9	3	Сафонова М.А.
«Росинка»	5-9	2	Воронина А.А.
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители
Участие школьников в предметных и творческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	5-9	В течение года	руководители кружков, классные руководители
Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	5-9	октябрь	Учителя-предметники

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Конференция учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет	5-9	Сентябрь, май	Зам.директора по вр, старшая вожатая

обучающихся школы обсуждение вопросов, голосование и т.п.			
Участие в мероприятиях «Выборы Президента школы 24»	5-9	сентябрь	Зам.директора по вр, старшая вожатая Советник по воспитанию
День учителя	5-9	сентябрь	Зам.директора по вр, старшая вожатая Советник по воспитанию
Новый год	5-9	сентябрь	Зам.директора по вр, старшая вожатая Советник по воспитанию
Последний звонок	5-9	сентябрь	Зам.директора по вр, старшая вожатая Советник по воспитанию

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Моя Россия – мои горизонты»	6-9	Каждый четверг	Кл.руководители, психолог, соц.педагог
Мероприятия (встречи с представителями различных профессий, мастер-классы и т.д.)	5-9	Весь период	Классные руководители
презентации «Профессии моих родителей»,	5-9	апрель	Классные руководители
викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	5-9	октябрь	Классные руководители
посещение предприятий и знакомство с профессиональной деятельностью: почта, библиотека, амбулатория	5-9	В теч.уч.года	Классные руководители
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	5-9	В течение года	Соц.педагог, Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог, классные

«Образование» на портале «ПроеKTOриЯ»			руководители учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Учитель информатики
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	5-9	третья неделя октября	Педагог-психолог Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Каждый понедельник	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
исполнение гимна Российской Федерации	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, фойе школы, здания школы (событийный дизайн);	5-9	День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и т.д.	Классные руководители
Поддержание порядка на закрепленной за классом территории	5-9	Весь период	Классные руководители
Оформление стендов	5-9		
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	Весь период	Классные руководители
Озеленение класса	5-9	Весь период	Классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей»	5-9	Весь период	Классные руководители

Размещение карт России, регионов, муниципальных образований	5-9	Весь период	Классные руководители
Изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России	5-9	Весь период	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание родительского комитета класса	5-9		
Участие родителей в проведении общешкольных родительских собраниях	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к ВПР и РПР</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> </ul> О родительском контроле за поведением несовершеннолетних	5-9	1 раз в четверть По плану	Классные руководители

Родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	5-9	По необходимости	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	5-9	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, соц.педагог, администрация
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Соц.педагог
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД	5-8	В течение года	Соц.педагог
Участие в окружном Университете педагогических знаний	5-9	В течение года	Классные руководители
При наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:  ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МКОУ «СОШ№4»ИГОСК; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	5-9	сентябрь	Директор Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы	5-9	сентябрь	Классные руководители

религиозных культур и светской этики»			
Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры»	5-9	По плану	Учителя физической культуры
Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"><li>● Всеобщая декларация прав человека,</li><li>● Декларация прав ребёнка,</li><li>● Конвенция о правах ребёнка,</li><li>● Конституция РФ,</li><li>● Семейный кодекс,</li><li>● Закон об образовании,</li><li>● Устав МКОУ «СОШ№4»ИГОСК с изменениями и дополнениями.</li></ul> ✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов , работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог –психолог Классный руководитель
<b>Классное руководство</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО классных руководителей Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	Весь период	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Знаний. Классные часы	5-9	1.09.24	классные руководители
Подготовка к Акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3.09.24	классные руководители
Разговоры о важном	5-9	5.09.24	классные руководители
Международный день грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители
Разговоры о важном	5-9	Каждый понедельник	классные руководители
День спонтанных чаепитий	5-9	20 сентября	классные руководители
Всемирный день сердца	5-9	29 сентября	классные руководители
День глупых вопросов	5-9	28 сентября	классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	сентябрь	классные руководители
День Здоровья. Организация похода	5-9	октябрь	классные руководители
День отца в России. Организация поздравлений	5-9	15.10.24	классные руководители
Всемирный день игры	5-9	2 октября	классные руководители
Всемирный день улыбок	5-9	7 октября	классные руководители
День написания письма в будущее	5-9	19 октября	классные руководители
День лабиринта	5-9	1 октября	классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	октябрь	Классные руководители
Всероссийская предметная олимпиада школьников	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители
День матери. Подготовка поздравлений	5-9	27 ноября	Классные руководители

День хранения тайн. «Опасности интернета»	5-9	3 ноября	классные руководители
День рассматривания старых фотографий. Умение жить	5-9	5 ноября	классные руководители
Международный день скороговорок. Создание положительного климата в коллективе	5-9	14 ноября	классные руководители
День рождения Деда Мороза.	5-9	18 ноября	классные руководители
Международный день чая. «Польза и вред разных напитков»	5-9	15	классные руководители
День обмена печеньем	5-9	22	классные руководители
День вырезания снежинки из бумаги.	5-9	27	классные руководители
Новый год	5-9	декабрь	классные руководители
социально-благотворительная инициатива (акция) «Новогоднее чудо».	5-9	Декабрь-январь	классные руководители
Уроки мужества, посвященные дню освобождения села Московского от немецко-фашистских захватчиков	5-9	21 январь	Классные руководители
Организация окружной акция «Белые журавли»	5-9	январь	классные руководители
День Защитника Отечества. Организация поздравлений мальчикам. папам	5-9	февраль	Классные руководители
Международный день «Спасибо». За что говорят спасибо	5-9	11.01	Классные руководители
Беседы, классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества	5-9	февраль	Классные руководители
День завязывания узелков на счастье. Создание доброжелательного климата в классном коллективе	5-9	15 февраля	Классные руководители
День составления географических карт несуществующих земель. Тренинг на преодоление страха, неуверенности.	5-9	25 февраля	Классные руководители
Акция «Покорми птиц»	5-9	февраль	Классные руководители, волонтеры

Международный женский день. Поздравление девочек, мам	5-9		Классные руководители
День отправки весточки весне на воздушном шарике. Профилактика асоциального поведения	5-9	26.03	Классные руководители
День витамина С.	5-9	4.04	Классные руководители
День бумажных самолетиков. Тренинг по снятию нервного напряжения и агрессии	5-9	25.04	Классные руководители
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. Смотр стоя и песни. Классные часы. Акции	5-9	май	классные руководители
Международный день семьи. Правила в семье	5-9	15 мая	Классные руководители
Мероприятие «Ура, каникулы»			
Индивидуальная работа с учащимися	5-9	Весь период	классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	5-9	Весь период	классные руководители
Ведение портфолио учащихся	5-9	Весь период	классные руководители
Консультации с учителями предметниками	5-9	Весь период	классные руководители
изучение особенностей личностного развития обучающихся	5-9	Весь период	классные руководители
Походы, экскурсии, поездки, классные праздники	5-9	Весь период	классные руководители
Размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьных газеты «ПМЖ», «Вести из под парты» и соц.сети	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	В течение года	Заместители директора по ВР руководитель МО классных руководителей психолог соц.педагог
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;			Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в крае, округе.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ТБ ко Дню Знаний.	5-9	29.08.24	классные руководители
Беседа «Как себя вести при террористических атаках»	5-9	4.09.24	классные руководители
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности,	5-9	1-8 сентябрь	Зам.директора по вр, старшая вожатая,

экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ)			классные руководители
Разработка и рисование схемы-маршрута из дома в школу «Мой безопасный путь»	5-9	1-9 сентябрь	Классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	5-9	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители
День смайлика. Правила поведения в социальных сетях	5-9	19 сентября	психолог Классные руководители
День глупых вопросов. Беседа «10 золотых правил общения»	5-9	28 сентября	психолог Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29 сентября	К старшая вожатая, члены отряда ЮИД Классные руководители
Анкетирование по правилам дорожного движения	5-9	Сентябрь Май	К старшая вожатая, члены отряда ЮИД Классные руководители
Беседа, правила поведения уч-ся в школе «Школа наш дом»	5-9	сентябрь	классные руководители социальный педагог
Безопасность в сети Интернет Практическое занятие «Осторожно! Соцсети».	5-9	Октябрь, апрель	классные руководители социальный педагог
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Классные руководители
Международный день музыки. ТБ «Наушники или колонки?»	5-9	1 октября	Классные руководители, учитель музыки
День Здоровья	5-9	октябрь	Учителя физкультуры
ТБ ко дню села «Поведения на празднике. Толпа и опасности в местах скопления людей»	5-9	6-9 октября	Классные руководители
День отца в России. Выставка инструкций «папа сказал НЕЛЬЗЯ»	5-8	16.10	Классные руководители
в рамках Всероссийского	5-8	октябрь	Классные руководители

фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче, беседы «Осторожно электничество»			
День спонтанных чаепитий. Беседа «Как питаться и не отказываться от конфет»	5-8	20 сентября	Классные руководители
Всемирный день игры. Игры на свежем воздухе		2 октября	Классные руководители
Всемирный день улыбок. Беседа – игра «Как с помощью улыбки помириться с другом»	5-8	7 октября	Классные руководители
День написания письма в будущее. Формирование положительного настроя и умения ставить цели	5-8	19 октября	Классные руководители
День лабиринта. Игра «Сеть»	7	1 октября	Классные руководители
День народного единства. КВЕСТ игра «Все вместе», профилактика ксенофобии и национализма	5-8	До 4 ноября	Классные руководители, библиотекарь
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Знакомство с телефонами экстренных служб	5-8	8.11	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации. Правила и ошибки в использовании Герба	5-8	30.11	Классные руководители
Международный день толерантности. Выставки рисунков «Правила дружбы»	5-8	16 ноября	Классные руководители, психолог
Классные беседы «Безопасный интернет»	5-8	Весь период	Классные руководители
Классные беседы «Вредные привычки»	5-8	ноябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Мир без табачного дыма»	5-6	ноябрь	старшая вожатая, классные руководители соцпедагог
Выставка рисунков, плакатов «Мир без наркотиков»	7-8	ноябрь	старшая вожатая, классные руководители соцпедагог
Беседа с элементами тренинга	9	ноябрь	соц.педагог

«Умей сказать НЕТ» профилактика употребления ПАВ, депрессивного состояния.			
Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседа «Что я знаю о СПИДЕ?»	5-9	1.12.2024	классные руководители соцпедагог
Соревнования по баскетболу	8	декабрь	Учителя физкультуры
Спайсы, снюсы, соли?	5-8	Весь период	Соц.педагог
Просмотр фильма «Хорошие люди»	8-9	декабрь	Соц.педагог
День Неизвестного солдата. День Героев Отечества. Беседа о вандализме и наказании за него.	5-9	3-9 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов. Беседа «Что значит доступная среда»	5-9	3 декабря	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классный руководитель
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25.12	Классные руководители
Безопасность на зимних каникулах.	5-9	декабрь	Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Беседа профилактика фашизма	5-9	27.01	Классные руководители
День Защитника Отечества. Спортивные мероприятия	5-9		Классные руководители
Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	8	январь	Учителя физической культуры, Классные руководители
Военно-спортивные соревнования «Юнармейцы, вперед!»	5-9	январь	Организатор – преподаватель ОБЖ
Международный день «Спасибо». Психологическое здоровье	5-9	11.01	Классные руководители
Беседы, «Осторожно тонкий лед!»	5-9	февраль	Классные руководители

Просмотр и обсуждение фильма «Хорошие люди»	5-9	февраль	классные руководители соц.педагог
Профилактика булинга. Просмотр и обсуждение фильма «Чучело»	5-9	февраль	социальный педагог, классные руководители
Международный день родного языка. Профилактика нетерпимости	5-9	21 февраля	Классные руководители, библиотекарь
Спортивная эстафета «Армия и флот России бережет»	5-9	февраль	Учителя физ.воспитания
Акция «Покорми птиц»	5-9	февраль	Классные руководители, волонтеры
Беседа приуроченный ко дню гражданской обороны	5-9	1 марта	Классные руководители
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	Классные руководители
Профилактика булинга. Беседы с учащимися об уважительном отношении друг к другу; о запрете оскорблений в реальной жизни и соцсетях.	5-9	март	социальный педагог, классные руководители
Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, беседа «Подросток и ответственность»	5-9	март	соцпедагог
Беседы «Безопасный труд»	5-9	апрель	классные руководители
Всемирный день здоровья. Беседа с элементами игры «Вредные привычки»	5-9	07.04.2025	классные руководители соцпедагог
Всемирный день Земли. Беседа о правилах переработки мусора	5-9	22.04	Классные руководители
День витамина С	5-9	4.04	Классные руководители
Беседа приуроченный ко дню пожарной охраны	5-9	30 апреля	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	5 мая	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-	5-9	9 мая	Классные руководители

1945 годов. Беседы правила поведения на мероприятиях			
Единый день детского телефона доверия	5-9	Май	Соц.педагог, классные руководители
Международный день семьи.  Выставка фотографий и рисунков «Традиции моей семьи или наша дружная семья».	5-9	14-16.05.2025	Соцпедагог, классные руководители
День детского телефона доверия. Информационные минутки. Раздача буклетов, листовок.	5-9	май	соцпедагог
День детского телефона доверия. Конкурс листовок .	5-9	май	соцпедагог
Беседы «Правила поведения на линейке», «Лето!»	5-9	май	
Мероприятия направленные на профилактику безнадзорности	5-9	Весь период	Соц.педагог, классные руководители
Мероприятия направленные на профилактику суициdalного поведения	5-9	Весь период	Соц.педагог, классные руководители, психолог
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)	5-9	Весь период	Соц.педагог, классные руководители, психолог
Организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	5-9	Весь период	Соц.педагог, классные руководители, психолог
Организация и проведение мероприятий по профилактике вандализма и усвоению уважительного поведения на	5-9	Весь период	Соц.педагог, классные руководители, психолог

памятниках, сохранения исторической памяти			
Организация и проведении работы направленной на профилактику терроризма и экстремизма в подростковой среде	5-9	Весь период	Соц.педагог, педагог-психолог, зам директора по вр
Организация и проведение работы направленной на профилактику экстремосской деятельности в сети интернет	5-9	весь период	Соц.педагог, педагог-психолог, зам директора по вр
Составление списочного состава на учащихся.		сентябрь	социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов, детей-сирот.		1-15.09.2024	социальный педагог, классные руководители
Составление социального паспорта каждого класса, школы.		1-15.09.2024	социальный педагог, классные руководители
Проведение заседаний Совета профилактики школы.		1 раз в месяц.	социальный педагог, состав Совета
Информационно-разъяснительная работа по проведению социально-психологического тестирования (СПТ) учащихся.	7-9	01.09.-01.10.2024	Соцпедагог, психолог, классные руководители
Сбор письменных согласий (или отказов) обучающихся на проведение СПТ.	7-9	01.09.-15.09.2024	Соцпедагог, психолог, классные руководители
Социально-психологическое тестирование 1 этап.	7-9	16.09.-26.10.2024	Соцпедагог, психолог, классные руководители
День психологического здоровья, тренинг на снятие психологического напряжения.	8-9	10.10.2024	Психолог, соцпедагог
Контроль за посещаемостью занятий учащимися, информирование родителей о пропусках детей без уважительной причины.	5-9	ежедневно	классные руководители социальный педагог

Контроль за посещаемостью занятий учащимися, информирование родителей о пропусках детей без уважительной причины.	5-9	ежедневно	классные руководители социальный педагог
Контроль за обеспечением льготным питанием детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке.	5-9	сентябрь, январь	соцпедагог, классные руководители
Трудоустройство несовершеннолетних через ЦЗН	7-8	Каникулярное время	классные руководители, соцпедагог
Информационно-разъяснительная работа с родителями по проведению социально-психологического тестирования учащихся.	7-9	01.09.-01.10.2024	Соцпедагог, психолог, классные руководители
Сбор письменных согласий (или отказов) родителей обучающихся до 15 лет на проведение СПТ.	7-9	01.09.-15.09.2024	Соцпедагог, психолог, классные руководители
День правовой помощи детям. Индивидуальные консультации	5-9	ноябрь	Администрация школы, соцпедагог, классные руководители
Семинар для мам «Роль мамы в жизни подростка»	6	25.11.2024	Соцпедагог, психолог, врач-педиатр
Проведение сверки несовершеннолетних, учащихся школы, состоящих на ВШУ, учетах КДН и ЗП, ОДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	5-9	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог, секретарь КДН и ЗП, инспектор ОДН
Посещение и проведение сверки опекаемых детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог, органы опеки и попечительства.
Проверка учащихся, семей, находящихся в социально опасном	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители,

положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.			социальный педагог, инспектор ОДН, специалисты КДН и ЗП, представители социальной защиты.
Участие в проведении профилактических мероприятий, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства учащихся в свободное от учебы время.		в течение года	Классные руководители, социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики
Совместные рейды по семьям обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учета. Посещение на дому, составление актов ЖБУ.		В течение года	Соцпедагог, классные руководители, инспектор ОДН, специалист Московского ТУ.
Участие в работе КДН		В течение года	Соцпедагог, классные руководители

#### **Внешкольные мероприятия**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поздравление подшефных ветераном с праздниками	5-9	Весь период	Классные руководители. Актив класса
Поздравление подшефных ветераном педагогического труда с праздниками	5-9	Весь период	Классные руководители. Актив класса
Участие в праздничном концерте ко дню села	5-9	октябрь	Зам.директора, классные руководители
Участие в праздничном концерте ко Дню Победы	5-9	Май	Зам.директора, классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	Май	Зам.директора, классные руководители
Участие в митинге 9 мая Участие в митинге 21 января	5-9	Май Январь	Зам.директора, классные руководители
Акция «Чистая планета»	5-9	Апрель-май	Зам.директора по вр, старшая вожатая,

			классные руководители учитель технологии
Акция «Заговорили обелиски», «Успей сказать спасибо», «Песни Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	5-9	Апрель-май	Классные руководители, старшая вожатая, волонтеры
Сдача норм «Готов к труду и обороне»	5-9	В течение уч.года	Классные руководители, учителя физической культуры
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.),	5-9	Весь период	Классные руководители
Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др	5-9	Весь период	Классные руководители, учителя предметники, руководители кружков
Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел	5-9	Весь период	Классные руководители

#### Социальное партнёрство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия совместно сельской библиотекой, приуроченные к памятным датам и событиям	5-9	Весь период	Классные руководители, библиотекарь
Мероприятия совместно с сельским домом культуры: праздники, посещение ДК для просмотров фильмов, и т.д.	5-9	Весь период	Классные руководители, библиотекарь
Мероприятия совместно с воинской частью: уроки Мужества, экскурсии	5-9	Весь период	Классные руководители, библиотекарь
Встречи с военными, курсантами военных училищ	5-9	февраль	Зам.директора по вр, старшая вожатая,

			классные руководители
<b>Урочная деятельность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия направленные на использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения	5-9	Весь период	Классные руководители
Включение в рабочие программы по учебным предметам, целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков.	5-9	Весь период	Классные руководители
Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	5-9	Весь период	Классные руководители
Инициирование исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	5-9	Весь период	Классные руководители
Участие в школьной конференции «Хочу все знать»	5-9	апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	5-9		
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	по плану	Учителя русского языка и литературы
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
акция «Их именами названы улицы» О Героях погибших во время проведения специальной операции на Украине	5-9	декабрь	Классные руководители, юнармейцы
Благотворительная акция «Новогоднее чудо»	5-9	Декабрь-январь	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители , волонтеры
Акция «Подарок солдату»	5-9	февраль	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители , волонтеры
Акция «Свеча памяти». Акция «Блокадный хлеб»	5-9	февраль	Классные руководители, волонтеры
Патриотическая акция «Удели внимание, ветерану»	5-9	Февраль-май	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом:«Чистый поселок - чистая планета», «Доброе дело», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители , волонтеры
участие в мероприятиях и акциях школьного сообщества	5-9	В течение года	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Участие в мероприятиях и акциях ЮИД	5-9	Весь период	Отряд ЮИД, старшая вожатая
Участие в мероприятиях и акциях ДП	5-9	Весь период	Советник по воспитанию
Участие в конкурсе «Лидер года»	5-8	февраль	старшая вожатая
Участие в мероприятиях школьного волонтерского отряда «Добрые сердца»	5-9	В течение года	старшая вожатая
Информационные пятиминутки «РДДМ. Что, Как? Зачем?»	5-9	сентябрь	Советник, активисты РДШ, классные руководители
акциях ДП День окончания Второй мировой войны / День солидарности в	5-9	3 сентября	Советник, классные руководители

борьбе с терроризмом (конкурс детских рисунков)			
Организация участия учащихся в Всероссийском фотофестивале «Фокус»	5-9	До 30.09	Советник, классные руководители
акциях ДП Международный день распространения грамотности (участие в мероприятиях согласно концепции)	5-9	8.09	Советник, классные руководители, учителя русского языка
День единых действий акциях ДП Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	5-9	_____ сентября	Завуч по ВР, советник, педагог-организатор, классные руководители
акция ДП Международный день пожилого человека (мастер-классы по созданию открыток «Любимым бабушкам, любимым дедушкам»)	5-9	1.10	Советник, активисты РДШ, классные руководители
акция ДП «День учителя» (Акция «Неделя благодарности учителям»)	5-9	26.09. – 5.10	Советник, актив РДШ, классные руководители, совет старшеклассников
акция ДП День отца в России (участие в акциях согласно концепции)	5-9	До 16.10	Советник, классные руководители
акция ДП День школьных библиотек (фотоколлаж «Пойман в библиотеке», «Портрет с книгами», мастер-класс «Книжные закладки»)	5-9	25.10	Советник, классные руководители, активисты, библиотекарь
акция ДП День народного единства (акция согласно концепции)	5-9	4.11	Советник, классные руководители
акция ДП День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (участие в акциях согласно концепции)	5-9	8.11	Советник, классные руководители

акция ДП День начала Нюрнбергского процесса (организация Единого урока памяти)	5-9	20.11	Советник, учителя истории и обществознания
акция ДП День матери в России (акция «Мой ангел – мама»)	5-9	До 27.11	Советник, классные руководители, активисты
акция ДП День государственного герба РФ (участие в акциях, согласно концепции)	5-9	30.11	Советник, классные руководители
акция ДП День неизвестного солдата. Международный день инвалидов (участие в акциях, согласно концепции)	5-9	3.12	Советник, классные руководители
акция ДП День добровольца (волонтера) в России (участие в мероприятиях согласно концепции)	5-9	5.12	Советник, активисты
акция ДП Международный день художника (организация выставки работ талантливых учащихся)	5-9	8.12	Советник, учителя ИЗО
акция ДП День героев Отечества (участие в акциях согласно концепции)	5-9	9.12	Советник, классные руководители
акция ДП День Конституции РФ (участие в акциях, согласно концепции)	5-9	12.12	Советник, учителя истории и обществознания
акция ДП День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (участие в акциях, согласно концепции)	5-9	25.12	Советник, классные руководители
акция ДП День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (участие в акциях согласно концепции)/  День освобождения Красной Армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Советник, учителя истории и обществознания, классные руководители

акция ДП 81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией нитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (участие в мероприятиях согласно концепции)	5-9	2.02	Советник, учителя истории и обществознания
акция ДП День российской науки (участие в акциях согласно концепции)	5-9	8.02	Советник, классные руководители
акция ДП День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (участие в акциях согласно концепции)	5-9	15.02	Советник, учителя истории и обществознания, классные руководители
акция ДП Международный день родного языка (участие в акциях согласно концепции)	5-9	21.02	Советник, классные руководители
акция ДП День защитника Отечества (участие в акциях согласно концепции)	5-9	23.02	Советник, классные руководители
акция ДП Международный женский день (участие в акциях согласно концепции)	5-9	8.03	Советник, классные руководители, активисты
акция ДП День воссоединения Крыма с Россией (участие в акциях согласно концепции)	5-9	18.03	Советник, классные руководители
акция ДП Всемирный день театра (участие в акциях согласно концепции)	5-9	27.03	Советник, классные руководители, руководитель театрального кружка
акция ДП День космонавтики (участие в акциях согласно концепции)	5-9	12.04	Советник, классные руководители
акция ДП Всемирный день Земли (участие в акциях согласно концепции)	5-9	22.04	Советник, классные руководители
акция ДП Праздник Весны и Труда (акция «Открытка трудящимся»)	5-9	До 1.05	Советник, классные руководители

акция ДП День Победы (участие в акциях согласно концепции)	5-9	9.05	Советник, классные руководители
акция ДП День детских общественных организаций в России (участие в акциях согласно концепции)	5-9	19.05	Советник, классные руководители
акция ДП День славянской письменности и культуры (участие в акциях согласно концепции)	5-9	24.05	Советник, классные руководители
акция ДП День защиты детей (участие в акциях согласно концепции)	5-9	1.06	Советник, воспитатели лагерной смены
акция ДП День русского языка (участие в акциях согласно концепции)	5-9	6.06	Советник, воспитатели лагерной смены
акция ДП День России (участие в акциях согласно концепции)	5-9	12.06	Советник, воспитатели лагерной смены
акция ДП День памяти и скорби (участие в акциях согласно концепции)	5-9	22.06	Советник, воспитатели лагерной смены
3-й слет посвященный выпускникам школы погибших при проведении СВО	5-9	12 декабря 2024	Зам.директора по вр, организатор-преподователь ОБЖ
Участие в муниципальном этапе краевого фестиваля ВФСК «ГТО	5-9	01 октября 2024	Филинович В.П.
Участие команды в окружных соревнованиях по полиатлону.	5-9	22 октября 2024	Филинович В.П
ГТО «Зарница»	5-9	11 февраля 2025	Филинович В.П.
V Юнармейские игры учащихся Изобильненского городского округа	5-9	сентябрь 2024	Филинович В.П
Спартакиада допризывной молодежи	5-9	25 марта 2025	Филинович В.П
Зарница 2.0	5-9	апрель	Филинович В.П
Окружной финал юнармейской военно-спортивной игры «Зарница»	5-9	Май	Филинович В.П

Трудовые десанты по местам воинских захоронений с целью благоустройства их территорий	5-9	Октябрь май	Филинович В.П
Военно-спортивная детско-юношеская игра «Зарница»	5-9	Марть-Май	Филинович В.П
Формирование отряда юнармейцев	5-9	Сентябрь	Филинович В.П
ОФП команды юнармейцев.	5-9	Октябрь	Филинович В.П
Подготовка по юнармейским навыкам (сборка- разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	5-9	Октябрь - ноябрь	Филинович В.П
Подготовка команды по огневой подготовке.	5-9	Ноябрь	Филинович В.П
ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок.	5-9	Декабрь	Филинович В.П
Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	5-9	Январь	Филинович В.П
Проведение школьных соревнований по стрельбе.	5-9	Январь	Филинович В.П
Проведение школьных соревнований по зимнему многоборью.	5-9	Февраль	Филинович В.П
Подготовка команды по огневой подготовке	5-9	Февраль	Филинович В.П
Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых 23 февраля.	5-9	Февраль	Филинович В.П
Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	5-9	Март	Филинович В.П
ОФП команды юнармейцев. Занятие на полосе припятствий Атака.	5-9	Март	Филинович В.П
Подготовка команды по огневой подготовке.	5-9	Апрель	Филинович В.П
Подготовка команды к военно-спортивной игре «Зарница»	5-9	Апрель	Филинович В.П
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	5-9	Май	Филинович В.П
Участие в торжественном шествии, посвящённом празднику Победы.	5-9	Май	Филинович В.П
Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых 80-летию Дню Победы	5-9	Весь период	Филинович В.П
Показательные выступления отряда (по запросу, на районных и школьных мероприятиях)	5-9	В течение года	Филинович В.П. .
Организация мероприятий направленных на поддержку участников СВО, и положительного имиджа Российской армии	10-11	Весь период	Филинович В.П.

Беседа «4 октября – День гражданской обороны» Викторина «Безопасность и защита человека в ЧС» (7А,7Б классы)	5-9	04.10.2024	Филинович В.П
Классные часы «Наша безопасность». Безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе, на транспорте (зацеперы) ( 10А,9А,8Г,11А классы)	5-9	14.10.2024	Филинович В.П.
Беседа День народного единства. (Юнармейский отряд)	5-9	04.11.2024	Филинович В.П.
Проведение патриотического часа «Мужество, доблесть, слава», посвященного Дню Героев Отечества (8Б,5Б.6А классы)	5-9	09.12.2024	Филинович В.П.
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (7А.7Б)	5-9	02.02.2025	Филинович В.П
Урок мужества День памяти Полушкина Николай Леонидовича (Юнармейский отряд)	5-9	03.02.2025	
«Герои живут рядом» – встреча с воинами-интернационалистами, приуроченная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Юнармейский отряд (8Б,7В,8А)		15.02.2025	Филинович В.П.
Спортивные мероприятия приуроченные к месяцнику мужества	5-9	Февраль	Филинович В.П.
Акция «Подарок ветерану» (Юнармейский отряд)	5-9	22.02.2025	Филинови В.П.
Уроки мужества «В честь защитников Отечества» (Юнармейский отряд)	5-9	22.02.2025	Филинович В.П.
Тематический урок-презентация «Мы вместе» в честь воссоединения Крыма с Россией . (8Б,8Г классы)	5-9	17.03.2025	Филинович В.П.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (5Б,8А классы)	5-9	12.04.2025	Филинович В.П
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (Юнармейский отряд)	5-9	30.04.2025	Филинович В.П.
Акция «Моей семьи война коснулась» (Юнармейский отряд)	5-9	04.05.2025	Филинович В.П.

Акция «Георгиевская ленточка» (Юнармейский отряд)	5-9	04.05.2025	Филинови В.П.
Урок памяти «Память хранит имена...» (Юнармейский отряд)	5-9	08.05.2025	Филинович В.П.
Акция «Мы – наследие героев» (Юнармейский отряд)	5-9	06.05.2025	Филинович В.П.
Смотр строя и песни «Парадным шагом» (Юнармейский отряд)	5-9	06.05.2025	Филинович В.П
Акция «Бессмертный полк» (Юнармейский отряд)	5-9	09.05.2025	Филинович В.П.
Инструктаж по технике безопасности «Лето Безопасности»	5-9	27.05.2025	Филинович В.П.

**календарно – тематический план воспитательной работы  
на 2024-2025 учебный год  
10-11 классы**

Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка. Классные часы	10-11	1.09.24	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Белые шары»	10-11	4.09.24	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Церемония поднятия Государственного флага	10-11	Каждый понедельник	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Международный день грамотности	10-11	8 сентября	Классные руководители
Мероприятия в рамках «Культурного марафона 2024»	10-11	октябрь	Классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Классные руководители
Международный день музыки	10-11	1 октября	Классные руководители, учитель музыки
День Здоровья	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
День села.	10-11	6-9 октября	Классные руководители
День учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа.	10-11	5 октября	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
День отца в России	10-11	16.10	Классные руководители

Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	10-11	октябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11 10-11	25 октября	Классные руководители, библиотекарь
Всероссийская предметная олимпиада школьников	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители 4х кл.
День народного единства Фестиваль дружбы народов	10-11	До 4 ноября	Классные руководители, библиотекарь
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8.11	
День начала Нюрнберского процесса	10-11	20.11.24	Учителя истории, классные руководители
Акция «Нет жертвам – ДТП»	10-11	ноябрь	старшая вожатая, классные руководители
День матери	10-11	27 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.24	
Мероприятия в рамках «Культурного марафона 2023»	10-11	ноябрь	Классные руководители
День Неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера). Акция от класса или параллели	10-11	5 декабря	Классные руководители, волонтеры, старшая вожатая
Международный день художника	10-11	8.12	
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители
3-й слет посвященный выпускникам школы погибшим при проведении СВО	10-11	9 декабря 2024	Зам.директора по вр, преподователь организатор ОБЗР
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Классный руководитель
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Классные руководители

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25.12	
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние утренники	10-11	декабрь	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
социально-благотворительная инициатива (акция) «Новогоднее чудо».	10-11	Декабрь-январь	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Уроки мужества, посвященные дню освобождения села Московского от немецко-фашистских захватчиков	10-11	21 января	Классные руководители
Кл.час «80-лет Победы в ВОВ»	10-11	январь	Классные руководители
Окружная акция «Белые журавли»	10-11	До 21 января	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Классные руководители
День российского студенчества	10-11	25.01	
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.25	Классные руководители, библиотекарь
победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	2.02.25	Классные руководители, библиотекарь
День Защитника Отечества	10-11	23 февраля	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты», поздравление учителей-мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	10-11	февраль	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль «Виват, Россия!»	10-11	февраль	Зам.директора по вр, старшая вожатая,

			классные руководители
День Памяти Николая Полушина. Беседы, посещение школьного музея, почетный караул.	10-11	февраль	Классные руководители, руководитель музея
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Классные руководители
День российской науки	10-11	8 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители, библиотекарь
Международный женский день	10-11	8 марта	Классные руководители
Мероприятия в рамках «Культурного марафона 2025»	10-11	март	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Классные руководители, волонтеры
Всемирный день театра	10-11	27.03.25	Руководитель школьного театра
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	Зам.директора по вр, старшая вожатая, психолог, соц.педагог, классные руководители
День космонавтики, Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12 апреля	Классные руководители, библиотекарь
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Классные руководители, библиотекарь
Всемирный день Земли	10-11	22.04.25	Старшая вожатая
День российского парламентаризма	10-11	27.04.25	Соц.педагог. классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	1.05.25	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (отдельный план)	10-11	9 мая	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Единый день детского телефона доверия	10-11	Май	Соц.педагог, классные руководители

День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Классные руководители, старшая вожатая
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Классные руководители, библиотекарь
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
церемонии награждения (по итогам учебного периода, года)	10-11	30 мая	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Международный день защиты детей	10-11	1 июня	Классные руководители
День русского языка – Пушкинский день России	10-11	6.06	Лагерь
День России	10-11	12.06	Лагерь
День памяти и скорби	10-11	22.06	Лагерь
День молодежи	10-11	27.06	Лагерь
День семьи, любви и верности	10-11	8.07	Лагерь
День Военно- морского флота	10-11	30.07	Лагерь
День физкультурника	10-11	12.08	Пришкольная площадка
День Государственного флага Российской Федерации	10-11	22.08	Пришкольная площадка
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Поппурри»	10-11	2	Манахова О.И.
«Футбол»	10-11	1	Филинович В.П.
«Юнармия»	10-11	4	Филинович В.П.
«Теннис»	10-11	1	Калмыкова Н.В.
«Финансовая грамотность»	10-11	1	Сычева С.А.
«Тропинка к своему Я»	10-11	1	Мануйлова О.А.
«Школьный театр»	10-11	1	Сафонова М.А.
«Юный фотограф»	10-11	1	Байкулова З.Ю.
Разговоры о важном	10-11	1	Классные руководители
Участие школьников в предметных и творческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	10-11	В течение года	руководители кружков, классные руководители

Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	10-11	октябрь	Учителя-предметники
Разговоры о важном	10-11	1	Классные руководители

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Конференция учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы обсуждение вопросов, голосование и т.п.	10-11	Сентябрь, май	Зам.директора по вр, старшая вожатая
Организация и проведение выборов президента школы	10-11	Сентябрь-октябрь	Старшая вожатая
День учителя Концерт День дублера	10-11	октябрь	Зам.директора по вр, старшая вожатая Советник по воспитанию
Организация конкурса «Классный уголок»	10-11	ноябрь	Зам.директора по вр, старшая вожатая Советник по воспитанию
Новый год Украшение Праздничная программа	10-11	декабрь	Зам.директора по вр, старшая вожатая Советник по воспитанию
Последний звонок-концерт для выпускников	10-11	май	Зам.директора по вр, старшая вожатая Советник по воспитанию
Участие в мероприятиях ДП	10-11	Весь период	Зам.директора по вр, старшая вожатая Советник по воспитанию

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия (встречи с представителями различных профессий, мастер-классы и т.д.)	10-11	Весь период	Классные руководители
презентации «Профессия моей мечты»,	10-11	ноябрь	Классные руководители
викторина «Самые востребованные профессии»	10-11	март	Классные руководители
Круглый стол «Профессии будущего»	10-11	октябрь	Педагог- психолог
Анкетирование и тестирование по профориентации	10-11	октябрь	Педагог- психолог
посещение дней открытых дверей в различных учебных организациях	10-11	В теч.уч.года	Классные руководители
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	10-11	В течение года	Соц.педагог, Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеKTOриЯ»	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	Учитель информатики
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	10-11	третья неделя октября	Педагог-психолог Классные руководители
Встречи с представителями образовательных организаций Ставропольского края	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Каждый понедельник	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители

исполнение гимна Российской Федерации	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам6 День Конституции, день науки, день космонавтики. День телефона доверия	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, фойе школы, здания школы (событийный дизайн);	10-11	День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и т.д.	Классные руководители
Поддержание порядка на закрепленной за классом территории	10-11	Весь период	Классные руководители
Оформление стендов разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	Весь период	Классные руководители
Озеленение класса	10-11	Весь период	Классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей»	10-11	Весь период	Классные руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований	10-11	Весь период	Классные руководители
Изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России	9-11	Весь период	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Создание родительского комитета класса	10-11		
Участие родителей в проведении общешкольных родительских собраний	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: О внутришкольном распорядке О формировании здорового образа жизни О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома О психофизическом развитии детей и подростков О подготовке к ВПР и РПР О подготовке к ОГЭ и ЭГЕ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях О режиме дня школьников О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе О профилактике применения насилия в семье О родительском контроле за поведением несовершеннолетних	10-11	1 раз в четверть По плану	Классные руководители
Родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	10-11	По необходимости	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	10-11	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители,

			психолог, соц.педагог, администрация
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Соц.педагог
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД	10-11	В течение года	Соц.педагог
Участие в окружном Университете педагогических знаний	10-11	В течение года	Классные руководители
При наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании Совета родителей школы; Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МКОУ «СОШ№4»ИГОСК; Формирование общешкольного родительского комитета;	10-11	сентябрь	Директор Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс, Закон об образовании, Устав МКОУ «СОШ№4»ИГОСК с изменениями и дополнениями. Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов , работников МВД, прокуратуры и др.	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог –психолог Классный руководитель

Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. Посещение уроков представителями родительской общественности Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся			
--	--	--	--

### **Классное руководство**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО классных руководителей Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	Весь период	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Знаний. Классные часы	10-11	1.09.24	классные руководители
Подготовка к Акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	2.09.24	классные руководители
Разговоры о важном	10-11	Каждый понедельник	классные руководители
День спонтанных чаепитий	10-11	20 сентября	классные руководители
Всемирный день сердца	10-11	29 сентября	классные руководители
День глупых вопросов	10-11	28 сентября	классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	сентябрь	классные руководители
День Здоровья. Организация похода	10-11	октябрь	классные руководители
День отца в России. Организация поздравлений	10-11	16.10.24	классные руководители
Всемирный день игры	10-11	2 октября	классные руководители

Всемирный день улыбок	10-11	7 октября	классные руководители
День написания письма в будущее	10-11	19 октября	классные руководители
День лабиринта	10-11	1 октября	классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	октябрь	Классные руководители
Всероссийская предметная олимпиада школьников	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители 4х кл.
День матери. Подготовка поздравлений	10-11	27 ноября	Классные руководители
День хранения тайн. «Опасности интернета»	10-11	3 ноября	классные руководители
День рассматривания старых фотографий. Умение жить	10-11	5 ноября	классные руководители
Международный день скороговорок. Создание положительного климата в коллективе	10-11	14 ноября	классные руководители
День рождения Деда Мороза.	10-11	18 ноября	классные руководители
Международный день чая. «Польза и вред разных напитков»	10-11	15	классные руководители
День обмена печеньем	10-11	22	классные руководители
День вырезания снежинки из бумаги.	10-11	27	классные руководители
Новый год	10-11	декабрь	классные руководители
социально-благотворительная инициатива (акция) «Новогоднее чудо».	10-11	Декабрь-январь	классные руководители
Уроки мужества, посвященные дню освобождения села Московского от немецко-фашистских захватчиков	10-11	21 январь	Классные руководители
Организация окружной акция «Белые журавли»	10-11	январь	классные руководители
День Защитника Отечества. Организация поздравлений мальчикам. папам	10-11	февраль	Классные руководители
Международный день «Спасибо». За что говорят спасибо	10-11	11.01	Классные руководители

Беседы, классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества	10-11	февраль	Классные руководители
День завязывания узелков на счастье. Создание доброжелательного климата в классном коллективе	10-11	15 февраля	Классные руководители
День составления географических карт несуществующих земель. Тренинг на преодоление страха, неуверенности.	10-11	25 февраля	Классные руководители
Акция «Покорми птиц»	10-11	февраль	Классные руководители, волонтеры
Международный женский день. Поздравление девочек, мам	10-11		Классные руководители
День отправки весточки весне на воздушном шарике. Профилактика асоциального поведения	10-11	26.03	Классные руководители
День витамина С.	10-11	4.04	Классные руководители
День бумажных самолетиков. Тренинг по снятию нервного напряжения и агрессии	10-11	25.04	Классные руководители
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. Смотр стоя и песни. Классные часы. Акции	10-11	май	классные руководители
Международный день семьи. Правила в семье	10-11	15 мая	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	10-11	Весь период	классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	10-11	Весь период	классные руководители
Ведение портфолио учащихся	10-11	Весь период	классные руководители
Консультации с учителями предметниками	10-11	Весь период	классные руководители
изучение особенностей личностного развития обучающихся	10-11	Весь период	классные руководители
Походы, экскурсии, поездки, классные праздники	10-11	Весь период	классные руководители
Размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьных газеты «ПМЖ», «Вести из под парты» и соц.сети	10-11	В течение года	Классные руководители

Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	В течение года	Заместители директора по ВР руководитель МО классных руководителей психолог соц.педагог
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в крае, округе.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление списочного состава на учащихся.	10-11	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов, детей-сирот.	10-11	1-15.09.2024	социальный педагог, классные руководители
Составление социального паспорта каждого класса, школы.	10-11	1-15.09.2024	социальный педагог, классные руководители
Проведение заседаний Совета профилактики школы.	10-11	1 раз в месяц.	социальный педагог, состав Совета
Информационно-разъяснительная работа по проведению социально-психологического тестирования (СПТ) учащихся.	10-11	01.09.-01.10.2024	Соцпедагог, психолог, классные руководители
Сбор письменных согласий (или отказов) обучающихся на проведение СПТ.	10-11	01.09.-15.09.2024	Соцпедагог, психолог, классные руководители
Социально-психологическое тестирование 1 этап.	10-11	16.09.-26.10.2024	Соцпедагог, психолог, классные руководители
День психологического здоровья, тренинг на снятие психологического напряжения.	10-11	10.10.2023	Психолог, соцпедагог
ТБ ко Дню Знаний.	10-11	29.08.24	классные руководители
Беседа «Как себя вести при террористических атаках»	10-11	2.09.24	классные руководители
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ)	10-11	1-8 сентябрь	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	10-11	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители

День смайлика. Правила поведения в социальных сетях	10-11	19 сентября	психолог Классные руководители
День глупых вопросов. Беседа «10 золотых правил общения»	10-11	28 сентября	психолог Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29 сентября	К старшая вожатая, члены отряда ЮИД Классные руководители
Анкетирование по правилам дорожного движения	10-11	Сентябрь Май	К старшая вожатая, члены отряда ЮИД Классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Классные руководители
Международный день музыки. ТБ «Наушники или колонки?»	10-11	1 октября	Классные руководители, учитель музыки
День Здоровья	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
ТБ ко дню села «Поведения на празднике. Толпа и опасности в местах скопления людей»	10-11	6-9 октября	Классные руководители
День отца в России. Выставка инструкций «папа сказал НЕЛЬЗЯ»	10-11	16.10	Классные руководители
в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче, беседы «Осторожно электричество»	10-11	октябрь	Классные руководители
День спонтанных чаепитий. Беседа «Как питаться и не отказываться от конфет»	10-11	20 сентября	Классные руководители
Всемирный день улыбок. Беседа –игра «Как с помощью улыбки помириться с другом»	10-11	7 октября	Классные руководители
День написания письма в будущее. Формирование положительного настроя и умения ставить цели	10-11	19 октября	Классные руководители
День лабиринта. Игра «Сеть»	10-11	1 октября	Классные руководители
День народного единства. КВЕСТ игра «Все вместе», профилактика ксенофобии и национализма	10-11	До 4 ноября	Классные руководители, библиотекарь
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	10-11	8.11	Классные руководители

сотрудников органов внутренних дел России. Знакомство с телефонами экстренных служб			
День Государственного герба Российской Федерации. Правила и ошибки в использовании Герба	10-11	30.11	Классные руководители
Международный день толерантности. Выставки рисунков «Правила дружбы»	10-11	16 ноября	Классные руководители, психолог
Классные беседы «Безопасный интернет»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Классные беседы «Вредные привычки»	10-11	ноябрь	Классные руководители
День правовой помощи детям. Индивидуальные консультации	10-11	20 ноября	классные руководители социальный педагог
Беседа с элементами тренинга «Умей сказать НЕТ» профилактика употребления ПАВ, депрессивного состояния.	10-11	ноябрь	соц.педагог
Всемирный день борьбы со СПИДом. Диспут «Что я знаю о СПИДе?»	10-11	1.12.2023	соцпедагог
Спайсы, снюсы, соли?	10-11	Октябрь-декабрь	Соц.педагог
Просмотр фильма «Хорошие люди»	10-11	декабрь	Соц.педагог
День Неизвестного солдата. День Героев Отечества. Беседа о вандализме и наказании за него.	10-11	3-9 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов. Беседа «Что значит доступная среда»	10-11	3 декабря	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Классный руководитель
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25.12	Классные руководители
Безопасность на зимних каникулах.	10-11	декабрь	Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Беседа профилактика фашизма	10-11	27.01.25	Классные руководители

День Защитника Отечества. Спортивные мероприятия	10-11		Классные руководители
Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	10-11	январь	Учителя физической культуры, Классные руководители
Представления о браке. Мотивы вступления в брак. «Гармония ума и сердца». Социально-психологический тренинг	10-11	январь	Соцпедагог, психолог, классные руководители
Военно-спортивные соревнования «Юнармейцы, вперед!»	10-11	январь	Организатор – преподаватель ОБЖ
Международный день «Спасибо». Психологическое здоровье	10-11	11.01	Классные руководители
Беседы, «Осторожно тонкий лед!»	10-11	февраль	Классные руководители
Профилактика булинга. Беседа «Сетевой булинг»	10-11	февраль	социальный педагог, классные руководители
Просмотр и обсуждение фильма «Хорошие люди»	10-11	февраль	классные руководители соцпедагог
Международный день родного языка. Профилактика нетерпимости	10-11	21 февраля	Классные руководители, библиотекарь
Акция «Покорми птиц»	10-11	февраль	Классные руководители, волонтеры
Беседа приуроченный ко дню гражданской обороны	10-11	1 марта	Классные руководители
Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, беседа «Подросток и ответственность»	10-11	март	соцпедагог
Всемирный день иммунитета	10-11	1 марта	Классные руководители
Беседы «Безопасный труд»	10-11	апрель	классные руководители
Всемирный день Земли. Беседа о правилах переработки мусора	10-11	22.04	Классные руководители
День витамина С	10-11	4.04	Классные руководители
Беседа приуроченный ко дню пожарной охраны	10-11	30 апреля	Классные руководители

Международный день борьбы за права инвалидов	10-11	5 мая	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Беседы правила поведения на мероприятиях	10-11	9 мая	Классные руководители
Международный день семьи. Дискуссия: почему важно создавать семью.	10-11	16.05.2025	Соцпедагог, классные руководители
День детского телефона доверия. Конкурс буклетов .	10-11	май	соцпедагог
Трудоустройство несовершеннолетних через ЦЗН	10-11	Каникулярное время	классные руководители, соцпедагог
Беседы «Правила поведения на линейке», «Лето!»	10-11		
Мероприятия направленные на профилактику безнадзорности	10-11	Весь период	Соц.педагог, классные руководители
Мероприятия направленные на профилактику суициdalного поведения	10-11	Весь период	Соц.педагог, классные руководители, психолог
Организация и проведение мероприятий по профилактике вандализма и усвоениюуважительного поведения на памятниках, сохранения исторической памяти	10-11	Весь период	Соц.педагог, классные руководители, психолог
Организация и проведение профилактических мероприятий направленных на предотвращение терроризма и экстремизма	10-11	Весь период	Соц.педагог, классные руководители, психолог
Организация и проведение мероприятий направленных на предотвращение чп связанных с безопасностью интернета	10-11	Весь период	Соц.педагог, классные руководители, психолог
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)	10-11	Весь период	Соц.педагог, классные руководители, психолог

Организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	10-11	Весь период	Соц.педагог, классные руководители, психолог
Контроль за посещаемостью занятий учащимися, информирование родителей о пропусках детей без уважительной причины.	10-11	ежедневно	классные руководители социальный педагог
Контроль за посещаемостью занятий учащимися, информирование родителей о пропусках детей без уважительной причины.	10-11	ежедневно	классные руководители социальный педагог
Контроль за обеспечением льготным питанием детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке.	10-11	сентябрь, январь	соцпедагог, классные руководители
Беседа, правила поведения уч-ся в школе «Школа наш дом»	10-11	сентябрь	классные руководители социальный педагог
Безопасность в сети Интернет Беседа «Осторожно! Соцсети».	10-11	Октябрь, апрель	классные руководители социальный педагог
Информационно-разъяснительная работа с родителями по проведению социально-психологического тестирования учащихся.	10-11	01.09.-01.10.2024	Соцпедагог, психолог, классные руководители
Сбор письменных согласий (или отказов) родителей обучающихся до 15 лет на проведение СПТ.	10-11	01.09.-15.09.2024	Соцпедагог, психолог, классные руководители
Проведение сверки несовершеннолетних, учащихся школы, состоящих на ВШУ, учетах КДН и ЗП, ОДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	10-11	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог, секретарь КДН и ЗП, инспектор ОДН
Посещение и проведение сверки опекаемых детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог, органы опеки и попечительства.

данным семьям социальной, психологической, юридической помощи.			
Проверка учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН, специалисты КДН и ЗП, представители социальной защиты.
Участие в проведении профилактических мероприятий, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства учащихся в свободное от учебы время.	10-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики
Совместные рейды по семьям обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учета. Посещение на дому, составление актов ЖБУ.	10-11	В течение года	Соцпедагог, классные руководители, инспектор ОДН, специалист Московского ТУ.
Участие в работе КДН	10-11	В течение года	Соцпедагог, классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поздравление подшефных ветераном с праздниками	10-11 10-11	Весь период	Классные руководители. Актив класса
Поздравление подшефных ветераном педагогического труда с праздниками	10-11	Весь период	Классные руководители. Актив класса
Участие в праздничном концерте ко дню села	10-11	октябрь	Зам.директора, классные руководители
Участие в праздничном концерте ко Дню Победы	10-11	Май	Зам.директора, классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11	Май	Зам.директора, классные руководители
Участие в митинге 9 мая Участие в митинге 21 января	10-11	Май Январь	Зам.директора, классные руководители

Акция «Чистая планета»	10-11	Апрель-май	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители учитель технологии
Акция «Заговорили обелиски», «Успей сказать спасибо», «Песни Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	10-11	Апрель-май	Классные руководители, старшая вожатая, волонтеры
Сдача норм «Готов к труду и обороне»	10-11	В течение уч.года	Классные руководители, учителя физической культуры
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.),	10-11	Весь период	Классные руководители
Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др	10-11	Весь период	Классные руководители, учителя предметники, руководители кружков
Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел	10-11	Весь период	Классные руководители

#### **Социальное партнёрство**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия совместно сельской библиотекой, приуроченные к памятным датам и событиям	10-11	Весь период	Классные руководители, библиотекарь
Мероприятия совместно с сельским домом культуры: праздники, посещение ДК для просмотров фильмов, и т.д.	10-11	Весь период	Классные руководители, библиотекарь
Мероприятия совместно с воинской частью: уроки Мужества, экскурсии	10-11	Весь период	Классные руководители, библиотекарь

Встречи с военными, курсантами военных училищ	10-11	февраль	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
---	-------	---------	---

### **Урочная деятельность**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия направленные на использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения	10-11	Весь период	Классные руководители
Включение в рабочие программы по учебным предметам, целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков.	10-11	Весь период	Классные руководители
Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	10-11	Весь период	Классные руководители
Инициирование исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	10-11	Весь период	Классные руководители
Участие в школьной конференции «Хочу все знать»	10-11	апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	10-11		
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	10-11	по плану	Учителя русского языка и литературы

### **Детские общественные объединения**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
акция «Их именами названы улицы» О Героях погибших во время проведения специальной операции на Украине	10-11	декабрь	Классные руководители, юнармейцы
Благотворительная акция «Новогоднее чудо»	10-11	Декабрь-январь	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители , волонтеры
Акция «Подарок солдату»	10-11	февраль	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители , волонтеры
Акция «Свеча памяти». Акция «Блокадный хлеб»	10-11	февраль	Классные руководители, волонтеры
Патриотическая акция «Удели внимание, ветерану»	10-11	Февраль-май	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом:«Чистый поселок - чистая планета», «Доброе дело», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители , волонтеры
участие в мероприятиях и акциях школьного сообщества	10-11	В течение года	Зам.директора по вр, старшая вожатая, классные руководители
Участие в мероприятиях и акциях ЮИД	10-11	Весь период	Отряд ЮИД, старшая вожатая
Участие в мероприятиях и акциях Движения первых	10-11	Весь период	Советник по воспитанию
Участие в конкурсе «Лидер года»	10-11	февраль	старшая вожатая
Участие в мероприятиях школьного волонтерского отряда «Добрые сердца»	10-11	В течение года	старшая вожатая
Акция ДП День окончания Второй мировой войны / День солидарности в борьбе с терроризмом (конкурс детских рисунков)	10-11	3 сентября	Советник, классные руководители

Организация участия учащихся в Всероссийском фотофестивале «Фокус»	10-11	До 30.09	Советник, классные руководители
Акция ДП Международный день распространения грамотности (участие в мероприятиях согласно концепции)	10-11	8.09	Советник, классные руководители, учителя русского языка
День единых действий Акция ДП Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	10-11	— сентября	Завуч по ВР, советник, педагог-организатор, классные руководители
Акция ДП «День учителя» (Акция «Неделя благодарности учителям»)	10-11 10-11	26.09. – 5.10	Советник, актив РДШ, классные руководители, совет старшеклассников
Акция ДП День отца в России (участие в акциях согласно концепции)	10-11	До 16.10	Советник, классные руководители
Акция ДП День школьных библиотек (фотоколлаж «Пойман в библиотеке», «Портрет с книгами», мастер-класс «Книжные закладки»)	10-11	25.10	Советник, классные руководители, активисты, библиотекарь
Акция ДП День народного единства (акция согласно концепции)	10-11	4.11	Советник, классные руководители
Акция ДП День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (участие в акциях согласно концепции)	10-11	8.11	Советник, классные руководители
Акция ДП День начала Нюрнбергского процесса (организация Единого урока памяти)	10-11	20.11	Советник, учителя истории и обществознания
Акция ДП День матери в России (акция «Мой ангел – мама»)	10-11	До 27.11	Советник, классные руководители, активисты
Акция ДП День государственного герба РФ (участие в акциях, согласно концепции)	10-11	30.11	Советник, классные руководители
Акция ДП День неизвестного солдата. Международный день инвалидов (участие в акциях, согласно концепции)	10-11	3.12	Советник, классные руководители

Акция ДП День добровольца (волонтера) в России (участие в мероприятиях согласно концепции)	10-11	5.12	Советник, активисты
Акция ДП Международный день художника (организация выставки работ талантливых учащихся)	10-11	8.12	Советник, учителя ИЗО
Акция ДП День героев Отечества (участие в акциях согласно концепции)	10-11	9.12	Советник, классные руководители
Акция ДП День Конституции РФ (участие в акциях, согласно концепции)	10-11	12.12	Советник, учителя истории и обществознания
Акция ДП День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (участие в акциях, согласно концепции)	10-11	25.12	Советник, классные руководители
Акция ДП День российского студенчества (участие в акциях согласно концепции)	10-11	25.01	Советник, классные руководители
Акция ДП День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (участие в акциях согласно концепции)/ День освобождения Красной Армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Советник, учителя истории и обществознания, классные руководители
Акция ДП победы Вооруженных сил СССР над армией нитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (участие в мероприятиях согласно концепции)	10-11	2.02	Советник, учителя истории и обществознания
Акция ДП День российской науки (участие в акциях согласно концепции)	10-11	8.02	Советник, классные руководители
Акция ДП День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (участие в акциях согласно концепции)	10-11	15.02	Советник, учителя истории и обществознания, классные руководители
Акция ДП Международный день родного языка (участие в акциях согласно концепции)	10-11	21.02	Советник, классные руководители

Акция ДП День защитника Отечества (участие в акциях согласно концепции)	10-11	23.02	Советник, классные руководители
Акция ДП Международный женский день (участие в акциях согласно концепции)	10-11	8.03	Советник, классные руководители, активисты
Акция ДП День воссоединения Крыма с Россией (участие в акциях согласно концепции)	10-11	18.03	Советник, классные руководители
Акция ДП Всемирный день театра (участие в акциях согласно концепции)	10-11	27.03	Советник, классные руководители, руководитель театрального кружка
Акция ДП День космонавтики (участие в акциях согласно концепции)	10-11	12.04	Советник, классные руководители
Акция ДП Всемирный день Земли (участие в акциях согласно концепции)	10-11	22.04	Советник, классные руководители
Акция ДП День российского парламентаризма	10-11	27.04	Советник, учителя истории и обществознания
Акция ДП Праздник Весны и Труда (акция «Открытка трудящимся»)	10-11	До 1.05	Советник, классные руководители
Акция ДП День Победы (участие в акциях согласно концепции)	10-11	9.05	Советник, классные руководители
Акция ДП День детских общественных организаций в России (участие в акциях согласно концепции)	10-11	19.05	Советник, классные руководители
Акция ДП День славянской письменности и культуры (участие в акциях согласно концепции)	10-11	24.05	Советник, классные руководители
Акция ДП День защиты детей (участие в акциях согласно концепции)	10-11	1.06	Советник, воспитатели лагерной смены
Акция ДП День русского языка (участие в акциях согласно концепции)	10-11	6.06	Советник, воспитатели лагерной смены
Акция ДП День России (участие в акциях согласно концепции)	10-11	12.06	Советник, воспитатели лагерной смены
Акция ДП День памяти и скорби (участие в акциях согласно концепции)	10-11	22.06	Советник, воспитатели лагерной смены

Участие в муниципальном этапе краевого фестиваля ВФСК «ГТО	10-11	01 октября 2024	Филинович В.П.
Участие команды юнармии в окружных соревнованиях по полиатлону.	10-11	22 октября 2024	Филинович В.П.
ГТО «Зарница»	10-11	11 февраля 2025	Филинович В.П.
V Юнармейские игры учащихся Изобильненского городского округа	10-11 11-10-11	17-18 марта 2025	Филинович В.П.
Спартакиада допризывной молодежи	10-11	25 марта 2025	Филинович В.П.
ЗАРНИЦА 2.0	10-11	апрель	Филинович В.П.
Окружной финал юнармейской военно-спортивной игры «Зарница»	10-11	Май	Филинович В.П.
Участие представителей СО ВВПД «Юнармия» в праздновании Дня призыва	10-11	октябрь	Филинович В.П.
Трудовые десанты по местам воинских захоронений с целью благоустройства их территорий	10-11	Октябрь май	Филинович В.П.
Военно-спортивная детско-юношеская игра «Зарница»	10-11	Марг-Май	Филинович В.П.
Формирование отряда юнармейцев	10-11	Сентябрь	Филинович В.П.
ОФП команды юнармейцев.	10-11	Октябрь	Филинович В.П.
Подготовка по юнармейским навыкам (сборка- разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	10-11	Октябрь - ноябрь	Шуленин Е.Н. Филинович В.П.
Подготовка команды юнармии по огневой подготовке.	10-11	Ноябрь	Филинович В.П.
ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок.	10-11	Декабрь	Филинович В.П.
Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	10-11	Январь	Филинович В.П.
Проведение школьных соревнований по стрельбе.	10-11	Январь	Филинович В.П.
Проведение школьных соревнований по зимнему многоборью.	10-11	Февраль	Филинович В.П.
Подготовка команды по огневой подготовке	10-11	Февраль	Филинович В.П.
Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых 23 февраля.	10-11	Февраль	Филинович В.П.

Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	10-11	Март	Филинович В.П.
ОФП команды юнармейцев. Занятие на полосе припятсвий Атака.	10-11	Март	Филинович В.П.
Подготовка команды по огневой подготовке.	10-11	Апрель	Филинович В.П.
Подготовка команды к военно-спортивной игре «Зарница»	10-11	Апрель	Филинович В.П.
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны юнармейцев	10-11	Май	Филинович В.П.
Участие в торжественном шествии, посвящённом празднику Победы.	10-11	Май	Филинович В.П.
Показательные выступления отряда (по запросу, на районных и школьных мероприятиях)	10-11	В течение года	Филинович В.П.
Организация мероприятий направленных на поддержку участников СВО, и положительного имиджа Российской армии	10-11	Весь период	Филинович В.П.
Классные часы «Наша безопасность». Безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе, на транспорте (зацеперы) ( 10А,11А классы)	10-11	14.10.2024	Филинович В.П.
Беседа День народного единства. (Юнармейский отряд)	10-11	04.11.2024	Филинович В.П.
Уроки мужества «День неизвестного солдата» ( 10,11А классы)	10-11	02.12.2024	Филинович В.П.
Урок мужества. Международный день памяти жертв Холокоста (10А,11А)	10-11	27.01.2025	Филинович В.П.
Урок мужества День памяти Полушкина Николай Леонидовича (Юнармейский отряд)	10-11	03.02.2025	Филинович В.П.
Спортивные мероприятия приуроченные к месячнику мужества	10-11	Февраль	Филинович В.П.
Акция «Подарок ветерану» (Юнармейский отряд)	10-11	22.02.2024	Филинович В.П.
Уроки мужества «В честь защитников Отечества» (Юнармейский отряд)	10-11	22.02.2024	Филинович В.П.
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (Юнармейский отряд)	10-11	30.04.2025	Филинович В.П.
Акция «Моей семьи война коснулась» (Юнармейский отряд)	10-11	04.05.2025	Филинович В.П.

Акция «Георгиевская ленточка» (Юнармейский отряд)	10-11	04.05.2025	Филинович В.П.
Урок памяти «Память хранит имена...» (Юнармейский отряд)	10-11	08.05.2025	Филинович В.П.
Акция «Мы – наследие героев» (Юнармейский отряд)	10-11	06.05.2025	Филинович В.П.
Смотр строя и песни «Парадным шагом» (Юнармейский отряд)	10-11	06.05.2025	Филинович В.П.
Акция «Бессмертный полк» (Юнармейский отряд)	10-11	09.05.2025	Филинович В.П.
Инструктаж по технике безопасности «Лето Безопасности»	10-11	27.05.2025	Филинович В.П.